

આદર્શ જૈનાના

આદર્શ સામાયિક

એલે આત્મા ભણે તો સવ ભણુ

- શ્રીમદ્ રાજચન્દ્ર

વીરનદી લાલન

ગુર્જર અન્યરત્ન કાર્યાલય

ગાંધીચોક અમદાવાદ

૧ પ્રમાણક

સુભદ્રાસ જનરલ યાદ
સુભદ્રા મનરલ કાર્યાલય
નાથી રીડ અમદાવાદ

આવૃત્તિ ૧ ૧૯૮૬ ૨૫૦૦
આવૃત્તિ ૨ ૧૯૯૦ મા ૧૦૦૦
[સુધારા વધારા સાથે]

મુદ્રકશાળ સુભદ્રાસ પ્રેસ
મુદ્રક મનરલ વરમીદાસ પટેલ
પાનગોર નાના અમદાવાદ

પરમ સદ્ગુરુશ્રી કર્પૂરવિજયજી મહાગજને— જેઓ

સગારી અવસ્થામાં આ મેંજી અભ્યાસની
મેટ્રીકની પરીક્ષાના અવસરે સહમિત
રૂપ લેતા અને જે સદ્ધર્મના પરમ—
કથ્યાજી રૂપ સામાયિક ચારિત્રમાં મુહુર
રૂપ મહાગુરુ છે અને નિરતર પ્રભુ વીરના
સામાયિકના અનુષ્ઠાનમાં પ્રેરણા કરી
તેના પ્રયોગમાં ઉત્તાદમાં આપી રહ્યા છે,
એટલું જ નહિ પરંતુ જીન જનતાની
પ્રત્યેક વ્યક્તિમાં આ સામાયિકનો પ્રચાર
કરવા અનવરત પ્રોત્સાહન પણ આપી
રહ્યા છે તેમને નમ્રભાવે અર્પણ

૪

અગ્રવચન

ત્રિલોકના શ્રી મહાવીર સ્વામીએ સામાયિકના પ્રયોગો કરી પરમાત્મ પદ વીરકરપણા સાથે પ્રાપ્ત કર્યું એટલું જ નહિ પરંતુ સર્વ જીવોનું અપૂર્વ કલ્યાણ થાય એવો સામાયિક કરવાનો જગત-જનતાને ઉપદેશ કર્યો

એ સામાયિકને પોતાના મનુષ્ય જીવનનો આદ્ય રાખી જુદી જુદી વ્યક્તિઓએ કેવે પ્રકારે આત્મકલ્યાણ માધ્યમ તેના દર્શાવેલા વધુ પુસ્તિ કરામા દર્શાવવામા આવ્યા છે

માટે સામાયિકના સાધક બહેનો અને ભાઈઓએ સામાયિક કરતી વેળા આ ચારિત્રોને વારંવાર વાચવા એટલું જ નહિ પરંતુ દરેક ચારિત્રના નાયકપદે પોતાને ધારી એ પ્રયાગો સાવધાની આત્મા માઠ અપૂર્વ શાન્તિ નિપજે છે સ્વર્ગનું સુખ અને શાન્તિ દૂર છે અને મોક્ષની તો તેથી પણ દૂર છે તથાપિ એ શાન્તિનો અનુભવ આપણી નજીકમા નજીક આવી રહેલા પોતાના જ આત્મામા છે એવું અનુભવાય છે

આનંદકુળ
રાજકોટ
૨૬ ૧૦ ૮૪

સામાયિકપ્રિય વીરન હી
લાવન

આ જ લેખનું બીજું પુસ્તક
મગવાન મહાવીરના સામાયિકના પ્રયોગો
[આઠ છાતો સાથે]
૮-૫-

— ફક્ત ત્રણ જ અભિપ્રાય —

નિજયરાય કલ્યાણરાય વિષ [તરીકે મુદ્રી]

સામાયિક વિજ્ઞાનશાસ્ત્રને ને વિરોધતા જોવાને પકડને પાત્ર

સુબર્ણ સમાચાર

‘ તેમા સામાયિક સૂત્ર અને જોવાના આકાર’ સામાયિક રચના કરી
અવધી રીતે સમજાવવામા આયા છે

મગવાન

ઉપાધ્યાય આસ મનનીય છે

કેમ

ઉપોદ્ધાત	૩
સમભાવ સામાયિક	૭
સમયિક સામાયિક	૧૧
સમવાદ સામાયિક	૧૬
સમાસ સામાયિક	૨૪
સ દ્વેષ સામાયિક	૩૦
અનવ્ય સામાયિક	૩૪
પરિજ્ઞા સામાયિક	૩૭
પ્રત્યાખ્યાન સામાયિક	૪૧
ઉપસહાર	૪૮
પરિશિષ્ટ	
હૃદયહારિ	૫૪
મલિલ	૫૬
પ્રત્યાખ્યાન	૬૪
પદો	

જિજ્ઞાસુ સંપૂર્ણતા જાણના
જાણના બાજુ - પેશ્વેરો
રાજકોટ - ડાહ્યાવાડ

આદર્શ જૈનોના આદર્શ સામાયિક

રાગ આ સાભળી આશ્ચર્યમાં ગરકાવ થાય છે જેવો ખૂબ જ વિચાર કરીને તેઓ આ બંનેને કહે છે કે ચિત્રકાર ! જુઓ, મારો આ લક્ષ્મીવિદામ મહેલ તેની એક દિવાન તમને સોપુ છું તેના ઉપર મનમમતાં ચિત્રે તમે તૈયાર કરો અને નિચિતકાર તરફ ફરીને કહે છે કે વિચિત્રકાર ! આ તેની સામેની જ બીજી દિવાન તમને સોપુ છું તેના ઉપર તમારું વિચિત્ર તૈયાર કર્યા કરો.

ચિત્રકાર તથા વિચિત્રકાર બંને મદારાગની આઠા માન્ય કરી તેમને કહે છે કે મદારાગ સાહેબ ! અમારું કામ રૂબ ૪૮ મિનિટમાં પ્રુ થઈ રહેશે મારે અમારું કામ જોવાને આપ અવશ્ય તે વખતે પધારશો.

મદારાગ ગયા પછી ચિત્રકાર પોતાને સોપેલી મોગી દિવાલ ઉપર સુંદર વનનો દેખાવ ચીતરવો શરૂ કરે છે તેમાં નાના પ્રકારના વૃક્ષો જેવાં કે જાંબુનાં આપાનાં દાઝમનાં જમરણીનાં મોમખીનાં કાંટાદિ અનેક જાતનાં વૃક્ષો પર્વત તેમણી નીકળતા પાણીના ઝરા, ઝગમગી થતી નદી તથા અને સરોવર તેમજ રોજ હવેથી વગેરે પશુઓ તથા આકાશમાં ઊડતાં પક્ષીઓ પણ ચીતરે છે.

આ પ્રમાણે જ્યારે ચિત્રકાર ચિત્ર ચીતરી રહ્યો છે ત્યારે વિચિત્રકાર ભીત ઉપગના ઝાઝાદૂધી કાગી, ખાઝા ટેકમવાળા જખીનને નરાજર સરખી કરી હાથમાં એક કોડું લઈ પોતાનું વિચિત્ર કામ કરી રહ્યો છે.

૪૮ મિનિટ પછી મદારાગ સાહેબ, મદારાણી યુવરાજ તેમજ મુખ્ય અમાત્ય તથા આઠ હજૂરિયા આ બંનેનું કામ જોવા આવે છે.

પ્રથમ બધા ચિત્રકારનું કામ જુઓ છે મદારાગ તો વનનું ચિત્ર નિદાળી દિકમરૂ બની જાય છે અને જૂતથી આગા ઉપરનું રંગ તોળાને ચલ કરે છે તે વખતે ચિત્રકાર તેમને હસીને કહે છે કે હાથમ ! આ વન નથી પણ વનનું ચિત્ર છે.

આ બધું જોઈ મહારાજ ચિત્રકારની ઉપર ખુશ થાય છે
 બીજા દિવાન ઉપર વિચિત્રકારને કામ સોંપ્યું હતું વચ્ચે
 પડેલા હોવાથી એક બાલુથી તેઓ વિચિત્રકારનું કામ જોવા માટે
 જાય છે ત્યાં વિચિત્રકાર પોતાના હાથમાં એક મોઢું ઢાંકી લઈ
 દિવાનને ધસતો જોવામાં આવે છે મહારાજને જોઈ તે પોતાનું કામ
 બંધ કરે છે કોણ વડે ધસી ધસીને તેણે જોતને એની બનાવે છે
 કે જાણે કંઈક જ ના હોય ' મહારાજ વગેરે દિવાન જોઈને છક
 થાય છે ફરેકનું પ્રતિબિંબ સ્પષ્ટ રીતે દિવાલમાં દેખાય છે મહારાજ
 તથા બીજાઓ આ પ્રતિબિંબ જોવામાં લીન છે ત્યારે વિચિત્રકાર
 બને દિવાનો વચ્ચે રાખેલો પડેલો ખસેડી નાખે છે પડેલા
 ખસતાની વાર જ ચિત્રકારનું આખુલ વનનું ચિત્ર વિચિત્રકારની
 દિવાન ઉપર પ્રતિબિંબિત રૂપે દર્શ્ય થાય છે

રાજા તથા રાણી તેમજ બીજા આત્માના જૂઠા નીચે જોએનાં
 દેખાય છે આ બધું જોઈ રાજા તથા રાણી વગેરે ખૂબ જ આશ્ચર્ય
 પામે છે

આ પ્રમાણે ચિત્રકાર અને વિચિત્રકારની કળામાં જે ભે છે
 તે જ ભેદ જગતના તમામ દર્શનોમાં અને તેના અધ્યાત્મવાદમાં છે

અધ્યાત્મવાદનો પ્રતિનીધિ વિચિત્રકાર છે અને દર્શનોનો પ્રતિ
 નીધિ ચિત્રકાર છે દર્શન જે દિવાન ઉપર કામ કરે છે તે મસ્તક
 છે ! અને અધ્યાત્મ જે દિવાન ઉપર કામ કરે છે તે હૃદય છે

જે શુભ ઉપર પ્રમાણે વિચિત્રકારની જેમ હૃદયથી દિવાન
 ઉપરથી કલાવરૂપ ખાણ ટેકરાને સાફ કરી વિમળાવ રૂપી ડાઘાઓને
 દૂર કરી તેને સરખી કરે છે—સમભાવમાં લાવે છે તેને જેમ મહારાજ
 અને તેની સાથેના બીજા મનુષ્યોના પ્રતિબિંબો જોઈ ઉપર દેખાયા

૧ બુદ્ધિ કે જ્ઞાન છે

૨ સમભાવ કે શુદ્ધ પ્રેમ છે વિજ્ઞાનની, સુદૃઢત્વ-Intimacy છે

તેમ તેને-નિર્મળ હૃદયરૂપી દિવાન ઉપર^૧ આત્મદર્શન થતો અને એ
આત્મારૂપી મહારાજ ભુદ્ધિરૂપી મહારાણીદ્વારા જીવનરૂપી યુવરાજ
દ્વારા, મનરૂપી પ્રધાનદ્વારા, અને આ, ઇન્દ્રિયોરૂપી હનૂરિયાદ્વારા પોતે
અને પોતાના સાધનોમાં સ્થિર થઈ પોતાનાથી કરાત્ર ચિત્રોમાં જે
ચિત્રકાગળી ભીંત ઉપર દેખાતા હતા તેમાં મોઢ પામશે નહિ પરંતુ
સમતાભાવે ઉન્ન્યાધીન કર્મમાં અનામકત રહી કર્મને ખપાવી અનંત
અધ્યાનદ્વારા મોક્ષને પ્રાપ્ત કરશે

આત્મા પોતે સ્વયં જાગમાં જ કેવળ રમણ કરતો હોય
ત્યારે તેના પગ શુદ્ધ આત્માની ભક્તિ બાવે પ્રવક્ષિણ કરતા
હરવ પૂજન કરતા, વાયા સ્તુતિ કરતી, મન શુકેનધ્યન ધરતું
જીવ સ્વયંજોની યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરતો ભુદ્ધિ પતિમતા સ્ત્રીની જે
તેની ચેતના રૂપી પ્રભા ફેલાવતી અને ચેતન સ્વતીર્થ પ્રગટ કરતું
માલુમ પડે.

^૧ નિર્મળ હૃદયરૂપી અરીસા જીવનમાં

મમભાવ સામાયિક

[હમદત મુનિ]

૬ પંપૂર નામના એક નગરમાં હમદત નામનો એક ઘણો જ બગવાન રાજા રાજ્ય કરે છે ત્યારે બાબુ તેની આજ્ઞા વને છે એક વખત પોતાના પાડોશી મિત્ર જરાસંઘ રાજાને યુદ્ધમાં સહાય આપવાને જાય છે ત્યારે તે આ પ્રમાણે પોતાની નગરીમાં ગેઝ હાજર છે ત્યારે હુસ્તિનાપુરના રાજા થાડવ કૌરવો હુર્ષપુરને જીતી લે છે હમદત રાજા પાછા કરતા પોતાની નગરીને જિતાયેલી જોઈ પથ્થર કૌરવ સાથે યુદ્ધ કરે છે અને તેમાં જીત મેળવી તેમને પોતાના નગરમાંથી હાજી કાઢે છે

ત્યાગ પછી કેટલાક વર્ષો સુધી હમદત રાજા પોતાના નગરમાં સુખે રાજ્ય કરે છે વર્ષાઋતુની એક સંખ્યાકાગે તેઓ પોતાના મહેલના ઝરૂખામાં બેઠા છે ત્યારે તેમની નજર પશ્ચિમ દિશામાં અસ્ત થતા સૂર્ય તરફ જાય છે-પડે છે

સંખ્યા બગેચર ખીનેવી છે સુંદર રાતા અને સોનેરી રંગોથી
આકાશ પથરાઈ રહ્યું છે તે વખતે આકાશમાં નાના પ્રકારના ચિ
વિચિત્ર વાદળાનાં ક્ષણે ક્ષણે પનટાતાં મનોહર રૂપો જોઈ તેઓ
પ્રતી થાય છે અને એકીટશે તેની સામે જોઈ રહે છે

એટલામાં એકમ પવન કુકાવા લાગે છે અને તે એવા જોરથી
તો કુકાવ છે કે આખું આકાશ તરત જ વિરૂપ થયેલા વાદળાંઓ
છવાઈ જાય છે

આ પ્રમાણે પહેલાં દેખાતાં મનોહર આકૃતિવાળા વાદળાંઓને
આવા વિરૂપ વાદળાંઓમાં ફેરવાએલા જોઈ હમંત રાજા વિચાર
ઉપર ચડે છે જેવી રીતે આ દેખાતા મનોહર વાદળાં ક્ષણમાં
નાશ પામે છે તેવી જ રીતે આ રાજ્ય મહેલ રિદ્ધિ સિદ્ધિ રાણી
અને પુત્રો જે જે રમણીય પદાર્થો ઉપર નજર પડે છે તે સુ
ક્ષ્મમાં કાળરૂપ પવનના અપાટાથી નાશ પામીશ ? આવડું મોડું મારું
જે કાળરૂપ પવનના અપાટાથી નાશ પામશે ? આ પ્રમાણે વિનાશી વસ્તુનો વિચાર
રાજ્ય એ થયું નાશ પામશે ? આ પ્રમાણે વિનાશી વસ્તુનો વિચાર
થતા તેની દૃષ્ટિ અંતર તરફ વળે છે અને તેને અંતરમાં રહેલ અવિનાશી
આત્માની વીજળીના ચમકાવની જેમ આખી થાય છે તેથી એ
અવિનાશી આત્માનો પૂર્ણ અનુભવ લેવા પોતાનું ગંભ્ય ધુવરાજને
સોપી સંસાર છોડી શ્રી તીર્થંકર ભગવાનને ઉપદેશી ભગવતી સામા
યિક રૂપ દીક્ષા મહાશય કરે છે અને આત્મશોધનરૂપ સામાયિક કરતા
કરતા તથા વિદ્યાર કરતાં કરતાં તેઓ હસ્તિનાપુરની ભાગોળે આવી
પહોંચે છે ત્યાં શહેરની બહાર કેટલેક અંતરે કાઠિમ્રગ્ન ખાને
બેઠા રહે છે

એવામાં ત્યાંથી પાડવો ઘોડેસ્વાર ચર્ચને પસાર થાય છે અને
તેમની દૃષ્ટિ આ ખાનસય મુનિરાજ ઉપર પડે છે ભાવિક ઢોવાથી
તેઓ મુનિરાજની નજદીક આવે છે એક ખાનથી જોતા તેમને

જાણાય છે કે પોતાના ઉપર વિજય મેળવનાર એ મહામગવાન હમંત ગણ છે આથી તેઓ બહુ આશ્ચર્ય પામે છે

‘ક્યા એમની રાજ્યરિક્ષિ અને ક્યા આ મુનિપણુ !’ એમ વિચાર કરતા પૂજ્ય બુદ્ધિથી તેમની ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી, ભક્તિભાવે સ્તુતિ કરી પોતાના બગીચા તરફ જાય છે

થોડીવાર પછી ત્યાંથી ઠૌરવો ઘોડેસ્વાર ચક્રને પમાર થાય છે તેમની દષ્ટિ પણ આ ધ્યાનસ્થ મુનિરાજ ઉપર પડે છે બારિકાઈથી તપાસ કરતા તેમને જાણાય છે કે, આ મુનિરાજ તે પોતાને પૂર્વે હરાવનાર હમંત ગણ જ છે આથી તેમનામા વેરભાવ પ્રગટે છે તેથી તેમના તરફ છોટા, બિન્નેરા [ફળ] પથ્થર ઇત્યાદિ ફેંકી તેમની આમપાસ એક મોટો ઢગવો બનારી દે છે જેથી મુનિરાજ દેખાતા પણ નથી

મુનિરાજ તો આ ઉપસર્ગને શાત ભાવે સહન કરી આત્મ ચિંતનમાં ધ્યાનસ્થપણે બિભા છે

થોડીવારમાં બગીચા તરફથી પાછા વળતા પાડવો ત્યાંથી નીકળે છે તેઓ મુનિગજને જોતા નથી પણ ત્યાં જ એક છટનો ઢગનો જુએ છે તેથી થોડેક દૂર બેઠેલા ગોવાગને પૂછે છે કે મુનિગજ ક્યા ગયા ? પૂછતા જાણાય છે કે, પોતાના બાઈ ઠૌરવોએ મુનિરાજની આ સ્થિતિ કરેલી છે તેથી તરત જ મુનિગજ પાસે આવી છટ, બિન્નેરા વગેરે ફેંકી મુનિરાજને આરાતના ચથેલી જોઈ અત્યંત ખેડ પામી પુનઃ પુનઃ વદન કરી પોતાના નગર ભણી વિદાય થાય છે

હમદત મુનિ તો પોતાના ધ્યાનમાં જ બિભા છે તેઓને નથી થતો પાડવો ઉપર રાગ કે નથી થતો ઠૌરવો ઉપર દ્વેષ તેઓ તો વિચાર કરે છે કે પાડવોએ જે વદન કર્યું-પૂજન કર્યું તે વદન-પૂજન મારુ નથી થયું પરંતુ મારા યશનામધ્ધનું ફળ મને મળ્યું

મુનિરાજ આકાર લઈ પાછા વળ્યા એટલે તેમના વૈગમ્યને
ધન્યવાદ આપનો સોની દુકાનમાં પાછો આવ્યો અને જ્યાં મેસવા જાય
છે કે તરત જ તેની નજર પોને ધડીને મૂકેલા જવ તરફ ગઈ
ત્યાં તેણે એકે જવ ન જોયો 'જવ બધા ક્યાં ગયા ? એમ વિચા
રતા વિચારતા ચારે બાજુ તે જોઈ વળ્યો એ આજ અવગા તે
નથી કદાચ મૂકી દીધાને !' એમ વિચારી ફરી વખત આખી દુકાન
ફાંદી વળ્યો પણ ક્યાં જવ જણાયા નહિ

સારે જવ બધા ગયા ક્યાં ? હજુ મુનિરાજને વહોરાવીને
હાથ છુ એટલી જ વારમાં કોણ ઉપાડી ગયું ? ખીજું તો કોઈ
જયુ નથી ત્યારે પછી ક્યાં જવ ?' આમ વિચાર કરતા કરતા
તેની વિચાર શક્તિ ખૂટી જતી તે બોલ્યો જરૂર ! સોનું દેખ
મુનિરાજે જોયું ' એ વૈરાગી તો કોઈ પાખડી જ હોવો જોઈએ
એણે જ મારા જવ લીધા છે કોધમાં ને કોધમાં જ મુનિરાજ
માટે ચોગીતાર પહેના પોતાના હૃદયમાં માન ઉત્પન્ન થયું હતું તેને
માટે કોધ ઉત્પન્ન થતા વહેમ આપ્યો અને તેની પાસેથી ગમે તે
ઉપાયે જવ પાછા નેવાનો નિવંધ કર્યો

એટલામાં મુનિરાજ પાસેના ધરમાંથી વહોરીને પાછા ફર્યા
સોનીએ તેમને જોતા જ દુકાન પાસે બોલાવ્યા અને તેમની
પાસે જવની માગણી કરી અધટિત સખડો કહવા લાગ્યો મુનિરાજ
આખી વસ્તુસ્થિતિ તરત સમજી ગયા અને કંઈપણ જવાબ ન
આપતા ચાંતે ગિમા રહ્યા

સોનીને બિટો આથી વધારે કોધ થકવા લાગ્યો તેણે
માની જ લીધું કે મારા જવની ચોરી આ મુનિએ જ કરી લાગે છે પરંતુ
તેમને તે આટલું આટલું કહેનો હતો તો મોનીને કંઈ
જવાબ નહોતા આપતા આથી તેમની પાસેથી જવ નેવા માટે
સિદ્ધ કરવાનો વિચાર મૂક્યો

થોડીવારમાં તો તેને એક ભયંકર વિચાર સૂઝી આવ્યો. મુનને સૂર્યના પ્રખર તાપમાં બિભા રાખ્યા અને માથા ઉપર લીલી કસકમતી વાધર બાધી દીધી. પગ તદ્દન ઉધાડા એટલે અમલ તાપથી ફેફસા બીડવાની તૈયારી થવા લાગી, અને લીલી વાધર મરમીને લીધે તંગ થવા લાગી. જેમ જેમ વાધર તંગ થતી ગઈ તેમ તેમ મુનિગજનું મસ્તક વધારે ને વધારે ભીંસાવા લાગ્યું.

મુનિરાજ આ પ્રાણાત અસહ્ય વંના મખત તાપમાં શાંતિથી સમભાવે સહન કરી રહ્યા અને સામે ઠંડા છાયે દુકાનમાં બેસી અંદરથી તમ ચયેત સોની 'જવ લીધા છે તે આ પાછા લે' એવા મુનિરાજના જવામની રાહ જોઈ રહ્યો.

x x x x

આ મુનિરાજનું નામ મેતારજ પૂર્વભવમાં તેઓ આવરિત નગરીમાં થત ત નામના સાહસ્ય હતો. મંચારના માલિક વૈભવપરથી મોહ છૂની જતા ભાગવતી દીકરા મહત્ત્વ કરી, પરંતુ એ ભાગવતી દીકરામાં સમભાવ એ પ્રધાન તત્ત્વ છે એવું સમજવા જતાં કુળમદ તે વખતે તજ ન શક્યો. એટલે ત્યાંથી દેવમતિમાં જઈ કુળમદને લીધે આ ભવે તેમને મેતરને ત્યાં—હરિજનને ત્યાં નીચ ગણાતા કુળમાં જન્મ લેવો પડ્યો. પૂર્વભવના મંચમના પ્રતાપે—પૂજ્યના પ્રખ્યાત બને તે જ મામમાં ધનંત નામના ટ્રેડીને ત્યાં તેની સ્ત્રીને તે જ વખતે પુત્રી અવતરવાથી તેમને પુત્ર ન હોવાથી એ જન્મેલ પુત્રીને મેતારના બાપને સોંપી અને તેના બાપામાં મેતારને લીધે ત્યારથી આ મેતાર એ શેઠનો પુત્ર છે એમ ચારે બાજુ ગણાયું.

મગધરાજ શ્રેણિકે પોતાની એક પુત્રી મેતારને આપી, અને તેનો સગ્નોત્સવ કેટલાય દિવસ સુધી આખા શહેરમાં ઉજવાયો. એક દિવસ મંચાકાળે થતા હિતસવના હમેશના નિરમ પ્રમાણે ધનંત શેઠની દહેલી પામે નાટારંગો થતા હતા ત્યારે બધા નગરજનો સાથે તે જોવાને મેતારની ખરી માતા પણ આવી પહોંચી.

મેતારજ અને સર્વ આનંદમાં સીન થયા હતા તે વખતે જ મેતારજ તરફના પુત્રના વાત્સલ્યભાવે તેની ખરી માતાની છાતીમાંથી વાત્સલ્યભાવ સૂચવતી દૂધની ધારાઓ ફૂટી માતા સિવાય આટલો સ્નેહ બીજા કોઈનો ન હોય એમ સૌને લાગ્યું અને આ મેતારજ તે આ બાઈનોજ પુત્ર હોવો જોઈ એ એમ સર્વને ખાતરી થઈ

ભાગ્યોદયે વિદ્યાર કરતા કરતા શ્રમણ ભગવાન મહારીજ સ્વામી એ નગરમાં આવી પહોંચ્યા અનેક જો ના પુત્રે ત્રિકાળ દાની ભગવાન પાસે જઈ આ વાત પૂછી સારે ભગવતે તેનો પૂર્વભવ અથથી ઇતિ સુધી કહી સમજાવ્યો. ભગવાનના મુખેથી પાતાનો પૂર્વભવ સામળતા મેતારજને જાતિસ્મરણુદાન ઉત્પન્ન થયું અને પૂર્વભવમાં કુનાભિમાન કરવા "ત્વ પશ્ચાત્તાપ થવા લાગ્યો. તે વિચારવા લાગ્યો.

નાદ નાગ્દ્વો નામ, ન નિર્યક્ નાપિ માનુષ ।

ન દેવ ફિતુ સિદ્ધામા સધોજ્ય કર્મચિત્રમ ॥

હું નાગડો નથી, તિર્યક નથી મનુષ્ય નથી અને દેવ પણ નથી મરણ કે એ તો બધા કર્મ પુરગણના વિષમો છે મોહને લીધે જ હું મનુષ્ય છું બ્રાહ્મણ છું એવી શ્રમણાઓ ચાર છે વસ્તુતઃ હું પોતે ચારે ગતિનો સાક્ષીરૂપ છું નિવૃત્ત્યો તો હું મિદ્ધાત્મ સ્વરૂપ છું

આવી વિચારણાથી તરત જ તેણે માતૃપિતાની અનુચ્છા લઈ ચારિત્ર્ય મહણ કર્યું અને થોડા જ વખતમાં મેતાર્જ મુનિવગ્ના નામે પ્રસિદ્ધ થયા

અનુદમે વિદ્યાર કરતા કરતા તેઓ ગાજગૃહીમાં આવી પહોંચ્યા અને ઉપર કહેલ સોનીને ત્યાં ગોચરીએ ગયા

x

x

x

સોની જવાબની રાહ જોતો મોડો હતો મુનિગજ અમલ તાપને ઉગાડે પો મહન કરી રહ્યા હતા મસ્તક ફાટી જતું હતું,

છતાં સોની ઉપર ક્ષમા અને દયાની ધારા વરસાવી રહ્યા હતા અને વિચારતા હતા ' આ સોની મિયારો અઝાની માણસ છે અત્યારે તે કોધની બઢીમાં મગમી રહ્યો છે જવ લઈ કે જવ લેનારને મારુ ' એવો એણે નિશ્ચય કરેલો છે માટે જો હું એટલું જ કહીશ કે તારા સોનાના જવ ખાવાના જવ ધારીને આ ધરના મોઝ પર બેઠેલ કૌચ પક્ષી ચણી ગયું છે તો આ સોની તરત તેને પકડી મારી નાખ્યા સિવાય રહેવાનો નથી, અને આ તિર્પ્ત્ય પક્ષી જેના આત્માની સાથે મારે સમભાવ [સામાયિક] છે તેને જો તે મારી નાખે તો તેનો જીવ મરણુ વે નાથી રૌદ્રધ્યાન કરી હલ્લુ પથ્થુ નીચતર ગતિમાં જાય એટલે એકને જ તે નણે પાપના લાગીવાર થઈએ એ કરતાં તો મારે જ સમભાવમાં રહી આ પ્રાણાત કષ્ટ મહન કરી લેવું થોડું છે ' પોતાનું માયુ ફાટવાની અળીપગ છે-પોતાનો જીવ હમણાં જ જરો એમ જાણે છે છતાં મેતારજ મુનિ ઉપર પ્રમાણે ચિંતવી સમભાવ રસમાં નાહી રહ્યા છે અને ઘણો ઘણો પોતાની આત્મશુદ્ધિ અનુભવી રહ્યા છે

એજલામાં ઉનાળાના પ્રખર તાપથી લીલી વાધર એટલી દુઃખી મંકોચાર્ધ કે જેનાથી મુનિરાજની ખોપરી તત્કાળ ફાગી અને તેનો મોટો અવાજ થયો આ અવાજથી પામે જ છાપરા પર બેઠેલ કૌચ પક્ષી બીકથી ચરકયું અને અવાજ કરતું કરતું દૂર જોડી ગયું તેની ચરકમાં એકેએક સોનાનો જવ નીચે પડ્યો

સોની આ જોઈ આમો બન્યો મેતારજ મુનિ તદ્દન નિરોધ હતા એ તેને મોડે મોડે સમજાયું પણ તે સમજે તે પહેલાં તો મુનિ વર સમભાવે રહી અતગત કેવળા ચર્ધ શુકલધ્યાને ચડી મુક્તિ પામ્યા હતા

મોનીને ખૂન પથ્થાત્તાપ થવા લાગ્યો હવે આ પાપમાંથી ક્યારે છૂટીશ તેનો વિચાર સતત તેના મનને ગુચવવા લાગ્યો આમ પ્રાપ્ત શિષ્યથી જ તેના અંત કરણની શુદ્ધિ થતા ભાગવતી દીક્ષા તેણે મહણુ કરી અને તે પણ આત્મસંશોધન કરતો કરતો ઉચ્ચ ગતિને વધ્યો

સમવાદ સામાયિક

[કાવિકાવ્યાર્થ]

તુ રમણી નામની એક નગરીમાં કૃષ્ણ નામે એક રાજા રાજ્ય કરતો હતો તેની પાસે હવે નામનો એક પ્રસિદ્ધિ હતો તેનું બાપુ ય કુટુંબ-તેની માતા સિવાય વૈદિક વિધિઓમાં સારી પ્રતિષ્ઠા પામ્યું હતું રાજાની પણ સારી મહેરબાની હતી એટલે શુદ્ધિ જરૂર તે પ્રધાન પદ મુધી બાવી પડેલો હતો.

એ વખતે પ્રજા વેળે માનની તેને અનુસરનાર એટલે કે મોટા મોટા હોમ કરનાર, પશુઓને મેદારનાર અને પ્રીતિભોજન કરાવનાર લોકપ્રિય ધાર્મિક અને વિદ્વાન ગણાતા.

હવે કીર્તિનો જૂખ્યો હતો એટલે તેણે યજ્ઞ કરવા યજ્ઞ કર્યા રાજાની ઉપર પ્રબુલ્ય મેળવી તેને યજ્ઞાદિમાં માનનો કર્યો ચારે બાજુ રાજા અને પ્રજા યજ્ઞ કરવા કરાવવા લાગ્યા હતા તેમાં મુખ્ય હાથ હતો આમી તે યજ્ઞ કરને નામે ચારે બાજુ પ્રખ્યાત થયો.

યજ્ઞદત્ત પ્રધાનનો ધર્મ જૂઠ્યો અને યજ્ઞ કરાવવાની પોતાની ફરજ છે તેમ સમજી તેની પાછળ ખાઈ પીને મડપો તેની કીર્તિ ચારે બાજુ ફેલાવા લાગી, એટલે એની મહત્વાકાંક્ષા વધી પ્રધાનપદ માંની રાજ્યપદ મદલ્ય કરવાનો વિચાર થયો. પ્રજા પોતાના હાથમાં

હતી સિપાઈ નોકર વગેરે પોતાના હાથમા દતા સોના રૂપાના દગના ધેર પડ્યા હતા એમ્લે ગમે તે ઉપાયે રાજ ચલુ એવો નિશ્ચય કર્યો કાગળ કે બધુ સુખ હતુ પણ હજુ તો તે પ્રધાન જ કહેવાનો

એ પાસો તેજો ફેક્યો અને દૈવવચાત્ ને સવગો પડ્યો કુળ રાજને પ્રપચ વડે પડી, કે. હની તુરમમાં ધકેલી દીધો

હવે યત કગવરાનું કામ ધમધોકાર ચા ચું રાજ પોને અને યત કગવનાર પણ પોતે એટને શુ યાકી રહે. જે કાઈ યત કરવાની ના કહું અરે. તેની વિરુદ્ધ બોલે તેની મપત્તિ ઓર્ડીન-મની-નેદુકમીની રૂમે લૂટાવા યાગી તેમના પ્રાણ હગવા લાગ્યા

ચારે બાજુ નિર્દોષ પશુઓની જુમરીશુ મંજાવા યાગી આ જોઈ અર્ધિમાપ્રિય વૃત્તિવાળા લોકોના હં ય ફૂડી ઊંડ્યા હતાની મારું ચિત્ત ચલાયમાન થયુ પરંતુ રાજની માતાને જ ન્યા બીકે ત્યાં પ્રજનું શુ ગજુ !

એવામા એક મુનિરાજ આ રાજ્યમા આવી ચડ્યા તેમનું નામ કાલિકાચાર્ય સંભાગવસ્થામાં દે જાના મામા દતા તેઓના આગમનના સમાચાર ચારે બાજુ ફેલાઈ ગયા કાલિકાચાર્યની સંસારાવસ્થાની બહેન આ વાત યાંબળી આનંદ પામી અને હવે તેઓ જ મારા પુત્રને અર્ધિમાનું ખરુ ગૃહસ્થ સમજાવશે એમ જાણી હર્ષ પામી

કાલિકાચાર્યે આ શહેરમા લીમે પીમે અર્ધિમક વસનો-ભાવ ધત્તો ઉપદેશ આપવો ચરુ કરો રાજને કાને આ વાત પડેની પણ પૂર્વના મામાને જઈ ને કહેવાય શી રીતે એ વિચારે ને મૂંઝાયો પ્રમજાલુમાર કોક વખત તેની મામાએ તેને કાલિકાચાર્યને મળવા જણ કહ્યુ હત માતા પી આ ઈચ્છાનો ઈન્કાર ન કરી શમ્યો

વિનયને ખાતર તે મામાને મળવા આશ્યો પરંતુ તેના રૂને રૂને વસતી વિરુદ્ધ બોલનાર આ મુનિરાજ પર કોપી 'જવાબ' સગમી ગદી હતી

ઉપાશ્રયે જઈ પોતાના મામા સામે બેઠો. ક્રોધમા ને ક્રોધમા તે ક્રોધીકાર મુઠ્ઠી કાઢી બોલી શક્યો નહિ. મુનિરાજ પણ કાંઈ બોલ્યા નહિ. આથી આરે બાબુ નિરવ શાંતિ પથગાઈ રહી પરંતુ ક્રોધને વશ થઈને દત્ત વધારે વખત શાંત ન રહી શક્યો તેને આચાર્યને પૂછ્યું મહારાજ ! મારા સાબળવા પ્રમાણે આપ વિદ્વાન છો શાસ્ત્રજ્ઞ છો તો મને એટલું જણાવશો કે મારા રાજ્યમા યજ્ઞો યાગ છે તેનું ફળ શું ?

દત્ત ! તમે જે યજ્ઞ કરી રહ્યા છો તે યજ્ઞનું ફળ હિંસા છે અને હિંસા એટલે અધર્મ અને અધર્મનું ફળ નરકગતિ છે એટલે યજ્ઞનું ફળ નરક છે. આચાર્ય મહારાજને શાસ્ત્રીય પદ્ધતિએ સુખિ મન્ય પ્રમાણવડે નિરૂપતાથી સમવાદ સામાયિકને નજર સમક્ષ રાખી જવાનું આપ્યો.

યજ્ઞદત્તનું હવનભરતું અગ્નિમાન આ જવાનથી લાગીને મૂકા થયું પોતાની સામે યજ્ઞ વિરુદ્ધ કાંઈ પણ બળવાન બોલી ન શકે તેને બંને આજ જેના બંને પોતે આ બધું પામ્યો છે તેની જ વિરુદ્ધ એક શસ્ત્રહીન કવચહીન અગગ્યક હીન પણ શાંત નિર્મલ અને તેજસ્વી વ્યક્તિને બોલતો જોઈ પોતે પરાભવ ન પામ્યો હોય તેમ લાગ્યું ક્રોધ અને શાંતિ વચ્ચે ટુચુલ મુદ્દ મચ્યું તેના મનમા થયું કે માતાને ચોખ્ખી ના પાડી અહીં મુઠ્ઠી આગ્યો ન હોત તો કેવું સારું ! પણ હવે પરાભવ પામીને જતુ એ ઠીક ન લાગવાથી ફરી વખત પોતાનો આગો સિદ્ધાંત દુકર્મા પતરી નાખતા પૂછ્યું

મહારાજ ! હું એ વાત શી રીતે માની લઉં ? હું તો જિલ્લો એમ જ કહું છું કે જેઓ યજ્ઞ નથી કરતા તેઓ દેવોને રીઝવી શકતા નથી અને તેથી તેઓ ધારેલી વસ્તુ મેળવી શકતા નથી તેનો અર્થ જ એ કે સ્વર્ગ પણ તેમનાથી દૂર રહે છે.

‘દત્ત ! તારી વાત છે તો ખરી પણ એ સમજવામા તારી બૂલ યાગ છે હિંસક યજ્ઞથી દેવ ગણ થતા હશે, પરંતુ જેને હું દેવ માની

એકા છે તે તો ખરું જોતા દાનવ-અસુર-દૈત્ય-Devil છે । હમકે વડોપી
એ ગણ થઈ ભૌગિક વસ્તુ પૂર્ણ કરે એ ખરી વાત પરંતુ પર પરાએ
તો તિર્થિય કે નરકગતિ તરફ જ એવી જાય. દેવાને રીઝવવા તો
અદ્વિતીયક યજ્ઞનું અવનમન જ લેવું ધરે ' કાવિકાચાર્યે' અમૃત
ઝરતી વાણીમા કહ્યું

‘ એ વાતની કઈ ખાત્રી આપી શકરો ? ’ યનન્તે પૂછ્યું

‘ ખાત્રી ! અને તે મારે મુખેથી જ જોઈએ છે તો સાબળ
આજથી સાતમે દિવસે પ્રાત કાળમા તારા મુખ પર નરકના છાંટા
પડશે. તે વખતે તું સમજી લેજે કે એવા યજ્ઞનું ફળ દિમા દિમા એટલે
અધર્મ અને અધર્મનું ફળ નરક ’ કાવિકાચાર્યે ગભીર ધ્વનિયુક્ત
શબ્દોમા જેના આત્માની સાથે સમભાવ છે તેના અને પ્રાણીઓના
પણ હિતને ખાતર સત્ય ઉચ્ચાર્યું

હત્ત એકદમ ઊંચો થઈ જહાર આવ્યો ઉપાશ્રયની ચારે બાજુ
સિપાઈઓને ગોળી દીધા અંતે સાત દિવસ મુધી ત્યાં ને ત્યાં ખડે
પડે રહેવાને દુકમ થયો

રાજા મહેને ગયો અને માત દિવસ મુધી જહાગ ન નીકળવું
એવો નિશ્ચય કરીને સીધો તે શુભ સ્થળે પહોંચી ગયો

પહેલા તો એને એમ જ થયું કે આચાર્યના શબ્દો ખોટા પાડી
તેમને ખરાબર સળ કડુ પરંતુ ધીમે ધીમે તેનું મન વહેમીયુ થવા
લાગ્યું રહેને ભવિષ્યવાણી સાચી પડે તો ’ આની શકામા જ
દિવસો પસાર થવા લાગ્યા ’ એના ખૂરા કર્મે દિવસો ગણવામા
એ છેતરાયો. એક જ દિવસમા એ વિસ ક્યારે ગણાઈ ગયા તેનું
જ્ઞાન તેને ન રહ્યું અને સાતમા દિવસની સવારે આઠમો દિવસ
થયો એમ જાણી નવા ઉત્સાહથી ધોડેસ્વાર થઈ દરવા નીકળ્યો

રસ્તામા એ વિચાર કરતો કરતો આગળ વધવા લાગ્યો ‘ આજે
એ જોન સાધુની ખરાબર ખબર લાગે યજ્ઞનું ફળ નરક હોય જ રહી

રીતે ? વેદમાં પારંગત એવો ? હું એટલું પણ ન સમજી શકું ? એ સાધુ ક્યાં વેદ જાણે છે, નહિ તો એ પણ કહેત કે યજ્ઞનું ફળ સ્વર્ગ સ્વર્ગ અને સ્વ

અરે પણ આ શું ? રકનો છાંટે મારા મુખ ઉપર ક્યાથી ? આજે સાતમે વિમ કે આડમે ! શું ત્યારે મારી દિવસની ગણનીમા જૂન પડી ? યજ્ઞદત્તના હોશકોશ ઊડી ગયા અને અશ્વને થભાવી રાખ્યો

આજે બન્યું હતું એવું કે એક માળી વહેનો ઊડી બગીચામાંથી પુષ્પો વીણી દરરોજની જેમ શહેરમાં વળેના ફૂલ વેચવા જતો હતો રસ્તામાં શાંતની પ્રમળ ખણસ થવાથી રસ્તાની વચ્ચે જ બેસી ગયો અને પોતાનો એ દોષ દૂધાવના તેની ઉપર ધૂળ અને ફૂન ઢાકી દીધાં એ જ દગના ઉપર પવન વેગે દોડ્યા જતા વતવા અશ્વનો પગ પડ્યો અને પવન વગે વેર લેવાના વિચાર કરતા યજ્ઞ તને થભાવ્યો ભવિષ્ય ખરું પડ્યું તેણે અશ્વને પાડો ફેરવ્યો અને વિચારવા લાગ્યો

શું મને નરક મળશે ? યજ્ઞનું ફળ ત્યારે શું નરક ? વેદ શું જોડું ? એ વગતુ બને જ શી રીતે ? દૈવવશાત્ આ બન્યું એટલે વેદને જોડા માનવા ? અરે ! પણ મારી જૂન તો નથી થતીને ! આચાર્ય તો યાત્રી છે તેમનું જોડું શી રીતે મનાય હવે તો અત્યારે ને અત્યારે જ તેમની પાસે જાઉં અને હિસક યજ્ઞથી નરક મળતું હોય તો બીજા તેઓ કહે તેવા યજ્ઞ કરું કે જેનાથી સ્વર્ગ મળે આમ વિચાર વમળમાં ગોથા ખાનો તે ઉપાશ્રયે આવી પહોંચ્યો

કામિકાચાર્ય રાઈ પ્રતિક્રમણ કરી જ્યાં જિભા થયા કે તરત જ દત્ત ત્યાં જઈ પહોંચ્યો આચાર્યને વાન કરી તેમની સામે બેઠો અને વગર પૂછ્યે તેણે મધી વાત આચાર્યને ઉતાવળથી કહી સભાળવી

૧ વેદમાં કહ્યું છે કે સ્વર્ગમાં પશુમાત્મક !

પુનઃવાસ પશુમાત્મક !

આચાર્યે તેને શાંત પાડતા કહ્યું વત્સ ! મિનેશ્વરે કહેતી વાણી અન્યથા થતી જ નથી તારા જેવા કેટલાય છુવો અજ્ઞાનથી કુગાત્રનાં વાચનથી ખોટો રસ્તો ચડે છે અને અનર્થ કર્યો જાય છે તેમને ખરો રસ્તો બતાવવો એ અમારો ધર્મ છે જો અમે કોઈ પણ ગામ કે અમલગતી ખીક રાખી મત્યનો ઉપદેશ ન આપીએ તો અમારું સમના સામાયિક ખડિત થાય તેથી મેં તને મત્ય વાત કહેતી છું આચાર્ય મદારાજ શાંત રહ્યા

‘ત્યારે તમે એવા યજ્ઞો કરવાના બતાવો કે જેનાથી મને સ્વર્ગ મળે ?’ યજ્ઞ તે જિજ્ઞાસાથી પૂછ્યું

વત્સ ! ધ્યાન નીને માબાપ દિસકે યજ્ઞનું ફળ નરક છે એમ અવશ્ય માનજે તે વખતે જ તને મેં કહેનું કે સુગ્ને-દેવને રાજી કરવા માટે તો અદિસકે યજ્ઞો કરવા જોઈએ એ તને યાદ હતું તો હવે તેવા યજ્ઞો શી રીતે કરાય તેનો રસ્તો બતાવુ હું ક્રોધ માન, માયા લોભ કામ મોહ વગેરે વિકારોરૂપી પશુઓ મનુષ્યને તેની ઉત્તમોત્તમ માનસિક પ્રગતિમાથી તામસી પ્રવૃત્તિમા ધમગીને લઈ જાય છે એ વિકારોરૂપી પશુઓનો જેમાં વધ ધર્મ શકે એવો યજ્ઞ તે સ્વયમ યજ્ઞ-સમજાવ યજ્ઞ-તપ યજ્ઞ-અદિસકે યજ્ઞ છે આ સંમાર એવા વિકારોરૂપી પશુઓથી ખીનોખીય બરેનો છે તેથી એવા પશુઓને પકડી પકડીને તુ મંત્રમ રૂપી યજ્ઞમા હોમ્યા કર તે દ્વારા જ તને ખરી વસ્તુ સમજીતો તને આત્મજ્ઞાન થશે અને છેડે તું આત્મોન્નતિ પણ કરી શકીશ આચાર્યે ધીમેથી પણ અમૃત ઝરતી વાણીમાં કહ્યું

મદારાજ ! જો દિસકે યજ્ઞનું ફળ નરક હોય તો તેનો આગ્રહો બધો મદિમા કેમ ગરાયો છે ? યજ્ઞતો ખૂન જ ચિન્નાર કરીને વિનવથી પૂછ્યું

હત્ત ! યજ્ઞ કરવા તેમાં મારી કે જીન શાસનની ના નથી પણ તે મેં ઉપર કહ્યા તેનાં વેદમાં પશુવધ કરી યજ્ઞ કરવાનું લખ્યું છે

તેનો ભાવ તો એવો છે કે આપણી પાશવિક વૃત્તિઓનો એટલે પ્રાણીઓ પરના વિષમ ભાવનો-કષાયોનો વધ કરી તેનો હોમ કરવો એનું નામ ખરો યજ્ઞ તને એ પણ ખબર હશે કે વાવે તેવું લણે અર્થાત જે જેવું કામ કરે તે તેવું ફળ પામે દૂકમાં દિસાનું ફળ દિસા છે હોઈને મારવાથી જીવ પોતે મરાય છે જીવાડવાથી જીવાય છે અને ન્યારે દરેક જીવને જીવવું પ્રિય છે ત્યારે તો ધર્મ એ હોઈ શકે કે જેમા સર્વ જીવોને જીવાડી પોતે જીવવું [Live and Let live] આનું નામ જ સમભાવ. કાલિકાચાર્યની મધુર વાણીથી ઉપાશ્રયમાં શાંતિ પથરાઈ રહી

દત્તની સામેથી અંધકારનો પડદો નીકળી ગયો જૈનધર્મનું-અદિસાનું ખરું રહસ્ય તેને સમજાયુ અને તેથી ત્યાં ત્યાં જ આચાર્ય મન્મુખ પ્રાણાતિપાત વિરમણનું પહેલું વ્રત અંગીકાર કર્યું

આચાર્યની રજા લઈ તે તરત જ રાજ્યમહેલ આવ્યો. દુરગમા પૂરેલ કુભરાયો પોતાની સમય લાવી પોતાને દાધે જ બેઠાં તોડી તેને બેઠાં અને આખી વસ્તુરિચતિ સમજાવી ફરી વખત તેને ગાદીએ બેસાડ્યો

કુભરાગએ પણ પોતાનું રાજ્ય આ આચાર્યના પ્રભાવથી મળ્યું એમ મમજી જૈનધર્મ-અદિસા પ્રધાનધર્મ સ્વીકાર્યો અને દુરગ ઉપર કોથે ન બરાતા તેને પ્રધાનપ ઉપર પાછો સ્થાપિત કર્યો

હવે તો આખા શહેરમાં રાજ તરફથી પગલ વાગ્યો. દિમક યજ્ઞને બધ કરી સર્વેએ આજથી અદિમક યજ્ઞ-કષાયોનો યજ્ઞ-કષેશોનો યજ્ઞ-પાપનો યજ્ઞ કરવો જે એવા યજ્ઞો વધારે કરે તેને રાજ્ય તરફથી સત્કારવામાં આવશે

આખા રાજ્યની ઝગએ હર્ષથી જૈન ધર્મ અંગીકાર કરી પગલ પ્રમાણે અદિમક યજ્ઞ કરવા શરૂ કર્યા.

આ પ્રમાણે શ્રી કાલિકાચાર્યે પોતાની નજર સમક્ષ મમવાદ સામાયિક રાખી નીકરતાથી સત્ય વચન કહી હત જેવા મહાન દિસકે યજ્ઞ કરનારને પ્રતિમેધી તનું હૃદય પલટાવ્યું, તેથી લોકો ઉપર ઝેરોરી છાપ પડી અને ચારે દિશામાં જૈન શામનની—સમવાદ સામાયિકની—અદિસકે સત્ય યજ્ઞની પતાકા ફરકી રહી

સર્વ જીવમાં સમભાવ રાખનાર નીકરપણે ત્યારે સત્ય બોલે છે, ત્યારે સત્ય એ આત્માનો ધર્મ હોવાથી સર્વપર અસર કરી શકે છે સત્યમેવ જયતિ નાનૃતમ્ ।

સમાજ આમાયિક

[ચિંતાતીપુત્ર]

[ઉપશમ, સવર અને વિવેક એ લઘુ નિપદીથી દેવગતિ માનવગતિ અને ઉવટે મોક્ષગતિ]

પૂર્વપર વિચાર કર્યા વિના અતિ ધીર કરવામાં પાધુ વાગી ન જોનાર દુરાત્મા ચિંતાતીપુત્ર પશ્ય આ સમાજ સામાયિક [ઉપરના તથ્ય સમ્બોધના દેક બોધથી] પ્રથમ અશુભ કર્મનો સર્વથા વિચ્છેદ કરી શુભ કર્મથી દેવગતિ પામી અને બાકી રહેલ શુભ કર્મને મનુષ્યગતિમા વેદી સકળ કર્મનો વિચ્છેદ કરી આત્માના અનંતશુભોને પૂર્ણપણે વિક્રમાવી મુક્તિનું સ્વરાજ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરે છે તે અહીં જાણાવવામા આવે છે

રાજગૃહી નગરીમાં ધનસાચવાહ નામના એક ધનાઢય શેઠ રહે છે તેને ચાર પુત્રો અને એક પુત્રી છે પુત્રીનું નામ મુધુમા છે એ ઉપરાત તેને ત્યાં ચિંતાતી નામની એક દામી અને તેનો ચિંતાતી

નામે પુત્ર છે ચિવાતીપુત્રને આ મુપુમા ઉપર પૂર્વભવનો રનેદ છે ?

૧ કિનિપ્રતિષ્ઠ નમરમા ચક્ષુદેવ નામનો શાશ્વત્વ હતો તે વાક્યો, તર્ક, મીમાંસા અને કાવ્ય વગેરે શાસ્ત્રમાં પ્રવીણ હતો. તેણે એવી પ્રતિષ્ઠા કરી હતી કે જે મને ગાંધીજી જેવો તેનો હું શિષ્ય માત્ર કેટલાક વખત સુધી તો બરાબ વાતમાં તેની જીત થઈ, પરંતુ એક વખત ભાગ્યવશાત્ એક જન સાનુની સાથે વાદ કરતા તેનો પરાજય થયો. પ્રતિષ્ઠા પ્રમાણે તે જન સાનુનો વેશ પહેરી છતનાર સાનુનો શિષ્ય થઈ રહ્યો, અને નારિત્ય પાળવા લાગ્યો. પણ ભતિગુણને લીધે તે દેહ અને વસ્ત્રાદિની મનીનદારન મહાપરિવર્તને ન સહી મન્યો એટલે તે વિચારવા લાગ્યો, આ માર્ગમાં છે તો બહુ સારું પરંતુ સ્નાનનો નિષેધ છે તે મોટું દુષ્કર્મ છે. આમ મહાપરિવર્તને સહન કરી શકતો નથી હતા ચારિત્રસભની શ્રીકે સ્નાન પણ નથી કરતો એક વખત ગોચરીએ વિદ્યારણ પોતાની સ્ત્રીને ત્યાં જ તે જઈ ગયો સ્ત્રીને મોઢથી સ્નેહવશ થઈ પોતાના સસારાવરણના પતિને કામણ કર્યું.

મુનિ વિદ્યાર કરી ત્યાંથી બીજો સ્થળે ગયા, પણ કામણને લીધે તેમનું શરીર ક્ષીણ થવા લાગ્યું એવડે અનરાગ કરી તે દેવલોકમાં ગયા પાશ્વથી તેની સ્ત્રીએ જ્યારે આ સાક્ષ્ય ત્યારે માતાની ભૂલ માટે પશ્ચાન્નાથ થવા લાગ્યો, અને પોતાના સસારાવરણના પતિ અને પાત્ર બંધી થયેલ મુનિની દુસ્થા કળનાર મને નરકમાં પણ જવ્યા નહિ મળે. એવા વિચારથી તરત જ ભાગવતી દીક્ષા મેદલ કરી, નારિત્ય પાળી કાળ કરી દેવલોકે ગઈ.

ચક્ષુદેવ શાશ્વત્વનો એવ દેવલોકમાંથી ચ્ચરી પૂર્વભવમાં ચારિત્રની જીરૂપેસા કરી હતી તેના પ્રભાવે રાજગૃહ નમરમા ધનાવદ્દ શેઠને ત્યાં ચિવાતી નામની દાસીની કુક્ષિમાં પુત્રપદ્મ ઉત્પન્ન થયો અને તેનું નામ ચિવાતીપુત્ર પડ્યું પૂર્વભવની તેની સ્ત્રી દેવલોકમાંથી ચ્ચરી નારિત્રના પુણ્ય પ્રભાવે એ શેઠની સ્ત્રી બદ્ધાની કુક્ષિમાં પ્રવીણને ઉત્પન્ન થઈ આથી જ ચિવાતીપુત્રને આ ભવે મુપુમા ઉપર રનેદ ઉત્પન્ન થયો હતો.

ગોક તેને પોતાના પુત્ર પ્રમાણે પાત્રે છે શેઠની પુત્રી અને આ દાસી પુત્ર સાથે રમે જામે છે જોયો દિવમાનુદિવમ આ બવમાં પણ તેમનો રોઢ દહ થનો જાય છે

ચિરાલીપુત્ર બહુ તોફાની છ એટલે નગરજનોના આગક ભાગ હોઓને બહુ મારકૂટ કરે છે કંઈક મોટો થતાં નગરવાસીઓને પણ રોળડે છે ચોરી અને લુટફાટ કરે છે અને સર્વ કોઈને અગખાખળો થનો જાય છે મામનો ઠાટવાગ પણ તેના પર બહુ રીસે બગાય છે, પરંતુ મેઠની પ્રમાણે લીધે તેને પકડી શક્યો નથી

આથી રીતના તેના વતનથી દટાળી શેઠ તેને પોતાના ઘર આથી ખીજા માણસો દ્વારા બહાર ધોકેલી દે છે ચિરાલીપુત્ર આથી બહુ રીમે બરાઈ નગર બહારના એક જગલમાં નાચી જાય છે જગલની નજીકના પર્વતની યુક્ષામાં બરાઈ બેઠેલી એક ચોરની પાંખમાં તે પ્રવેશ કરવા પામે છે અને ત્યાં ચોરકામાં પ્રીત્તુ અને છે ચિરાલીપુત્ર સરીરે જગવાન છ તેથી જો ચોરની પાંખના નાવકના અવમાન પછી પક્ષીનો ઉપરી બને છે

પુવાવરથાના તનમનાદને લઈને તેને ધણી વાગ શેઠની પુત્રી મુનુમા યાદ આવે છે આવા કાગજીથી ચિરાલીપુત્ર પોતાના માથીઓને સમજાવે છે કે આ રાજગૃહની નગરીમાં એક પનાદ : શેઠ છે મુનુમા નામની તેમને એક પુત્રી છે આપણે જો એની દવેલીમાં ખાન પાડીએ તો આપણને ધણું ધન તેમજ તેની સુદર પુત્રી પણ મળે તેમ છે એ લુટ આવે તમાથી ધન તમારા સર્વનું અને શેઠની પુત્રી એ મારી

આવો વિચાર કરી ગામ અંધારી રાત્રે ચિરાલીપુત્ર પોતાની ટોળા સાથે નગરમાં પ્રવેશી શેઠનું ઘર લૂંટે છે અને એક ભરવાડ બહુ ઉપાડે તેમ શેઠની પુત્રીને ઉપાડી પોતારા મળે છે

પ્રમાત યાય છે શેઠને અને તના પુત્રોને ધન અને મુનુમા ઈ જવાની ખબર પડે છે આથી તગત તેઓ રાજદરબારમાં ખબર

આપે છે અને નગરનો કાટવાલ જે ચિલાતિપુત્રના પૂર્વના અપગધાથી
ખિન્ન થઈ રહ્યો છે તેને ચોરોને પકડવાની આજ્ઞા આપે છે

શેઠ શેઠના પુત્રો કાટવાળ અને કેટલાએક સિપાઈઓ ધોડેસ્વાર
થઈ ચોરોની પાછળ પડે છે કેટલેક દૂર જતા ચોરો અને તેના
નાયક જોવામાં આવે છે ધોડેસ્વારો બહુ નજીક આવી પહોંચતા ચોરો
ધનને નાખી દઈ ઝાઢીમાં ભરાઈ જાય છે

કાટવાળને શેઠ કહેલું છે કે ચોરો પકડાય ત્યારે ચોરોને ધન
તમારું છે અને મારી પુત્રી તમારે મને સોંપવાની છે આ શરતથી
કાટવાળ અને તેના સાથીઓ ધનને લઈ પાછા ફરે છે, પરંતુ રોક અને તેના
પુત્રો સુપ્રમાને લઈ તે દોડી જતા ચિલાતિપુત્રની પાછવાડે જાય છે
અત્યંત નજીક આવતા ચિલાતિપુત્રને લાગે છે કે હવે હું પકડાઈ
જઈશ એવા વિચારથી તરત જ કમરેથી ખડગ ઠાળી એક ધાથી
સુપ્રમાનું મસ્તક ફેંદી નાખે છે અને તેનું ધડ પડતું મૂંઝી માથું
હાથમાં લઈ દોડ્યે જાય છે શેઠ અને શેઠના પુત્રો સુપ્રમાને જીવતી
જોવા પામ્યા પણ વેર લઈ જવા પામ્યા નહિ એથી ખેદ પામી
ચિલાતિપુત્રની પાછવાડે જવાનું છોડી દઈ, ધડને અગ્નિ દઈ ઈ
નગલણી પાછા ફરે છે

એક હાથમાં સુપ્રમાનું મસ્તક અને બીજા હાથમાં લોહીથી
ખરડાયેલી તરવાર જેના હાથમાં છે એવો ચિલાતિપુત્ર જંગલોની
ઝાડીઓ વટાવી એક પર્વત ઉપર ચડી જાય છે ક્રોધ અને મોહથી
અધ થયેન, ભૂખ અને તાપથી હજીયેન તે ધૂનમાં અને ધૂનમાં ઉપર
ચડતાં જ્ઞાનમાં નિમગ્ન લલિતમાન એક ચારણ મુનિ માથે અથડાય છે
આ અકસ્માતથી મુનિ જંગૂત થાય છે જંગૂત થતા જ ચિલાતિ
પુત્રનો આ મિલતસ દેખાવ જોઈ તેના મુખમાંથી નીકળી જાય છે કે,
અરે ! આ શો અધર્મ ! ચિલાતિ પુત્ર તે વખતે આવેશમાં જવામાં
આપે છે કે ત્યારે ધર્મ શો છે ?

૧ આટલે મુંઝી આવાતાં જ્ઞાનાધર્મિકથાના ૧૮માં અધ્યયનને કંઈક
જાડી છે, બાકીની આવશ્યકાદિને અનુસરીને છે

કરે છે આ પદ્માસપદ્ય મલકી તેનું ચિત્ત નિર્મળ બનતું જાય છે એટલે તેના અત્માત્માનો પ્રભાવ કદાચ બદાવ આવે છે તેથી તે નિર્ભય કરે છે કે હવે સ્વચ્છ એટલે પાપને આવરા જ ન દઉં

‘ સર્વ જીવો મારા મમાન છે તે તેઓની નિરાધનાને મહત્ત્વ આગધના કરુ ’ આ મત જીવની આગધનાથી થએલા શુભ કર્મના પુણ્યે પણ જોડી જેમ જેમ ના મળી પછવાડે રહેતા નુર્સની પ્રમાના દક્ષત થાય તમ જ્ઞાનપુર જોવા આ માનું પોતાને દર્શન ઉત્ભાવે કે અત્તે એ દર્શનમા જેમ જેમ રિચગતા પામતો તેનો આત્મા સ્વસ્વપરથ થતો રહે છે તમ તેમ તેના આત્મામા ફેર્ષ એવું સત્ત જાગી ાડે છે કે લાહીથી ખરજાએતું પોતાનું શરીર અને તેના ઉપર ચડેલી કાડીઓ તેને ચટકા બપો કરે છે તેનું પત્તુ નેને ખાન રહેતું નથી એટલે કે તે વડના મળી લ છે

ઉપર જણાવેલા પુખ્તતા મળ તે રેસાકમા જાય છે ત્યાથી અગી મનુષ્યકર્મમાં આવી જામવળી દીક્ષા લ છે અર્થો પશુ સ્વપત્તું ચિન્તન કરી-વિવેક કરી પત અત્મા છે કર્મ અને શરીર પર વરતુ છે એવા નિર્ભયમા રિચન થાય છે

જેમ જેમ તે સ્વમા-આત્મામાં-શુદ્ધાત્મામા રિચત થતા જાય છે તમ તેનો ઉપશમ વર્ધિ પામતા જાય છે એટલે કે વિવેક પુખ્ત ઉપશમ બને દેહભાવ સપુણ છૂટી જાય છે એટલું જ નહિ પણ જેમ દિમધા વનસ્પતિ બળી જાય છે તેમ તેનો મોઢ પણ સર્વથા ક્ષય પામે છે આ તે ક્ષીણોની અવસ્થાએ પહોંચે છે

કણ પછી મરર ભાવમાં રહેતા જ્ઞાતાવરણ શંકાવરણ અને અતગમ કર્મનો પણ ક્ષય કરે છે-અનન્ત ચતુરત્વ પ્રગટે છે શુદ્ધ બધાને ચડે છે અને અનન્ત સૌદમે ગુણસ્થાનકે યોગનિરોધ કળી જ્ઞાતન આત્મસ્વરૂપમાં-અનન્ત શુદ્ધોની અખડ કુર્ણતામા રહેતો મનેતો આત્મા સિદ્ધિ પ ને વરે છે

મુનિ ઉપશમ મનર અને વિવેક એ ત્રણ રાજદોનો ઉચ્ચાર
કરતા પાતાની સખિયવડે અમરમા અવરૂપ થાય છે

મે કાર્ધ વખત આ રાજદો માં મળ્યા છે એમ વિચારી ચિતાતીપુત્ર
આ વચનનવના જાપે ચડે છે એ જાપમા અને જાપમા કેટલો
કાળ ચલા પછી આ ત્રણ પદોમાના કાર્ધ કાર્ધ ૫ ઉપર વિચાર
કરવા લાગે છે પ્રથમ તે વિવેક પદને વિચારે છે અને મીન મે
પદો ઉચ્ચારમા જ રત્ન છે વિવેક ચતુ જીવ ના વિચાર આવ છે
કે આ મારા હાથમાં ગહેતુ સુપુમાતુ મરતક કેતુ મિજલ્મ લાગે છે ?
આમા તેનુ રૂપ દવે ક્યા છે ? આમ વિવેકને લઈને ઉપશમ
ઉપર વિચારણા ચાલે છે તેથી હાથમ થી મરતક પડતું નૂકે જે
કાર્ધક ઉપશમ ૫ અને વિગેર વિવેક પદનો વિચાર કરતા મોહ ચત
ચાલ છે અને વિવેકથી કેખાલ છે કે આ કોવના નિમિત્તમૂલ આ
તગવાનું પછુ ચુ કામ હ ? એટલે બાળ હાથમાં રહતી તગવારને
પછુ પડતી મૂકે જે ઉપશમ અને વિવેકના ઉચ્ચારની માથે વિચાર
પછુ દવે વિરોધ વિરોધ ચલા લાગે છે અને મનર ૫ આવ ત્યામુડી
તેનો જાપ ચાતુ ગહે છે

તે અને રમરજ ચાલ છે કે મુનિએ ત્રણ પદમા ધર્મ છે
એવું કહ્યું છે, તે મનર એ ચુ છે એનો પછુ વિચાર કે વા જોઈએ
ઉપશમ ઉપરની વિચારણા કાનગ તોમજ જે ઉપરનો કોષ કમાવે
જન્યાત કરે છે આમ મોહ અને કોપના નિમિત્તરૂપ તમિષ્ણદો જેના
હાથમાંથી પડી ચલા છે વિવેકની ધારાથી જેની જ્ઞાનપ્રભા કાર્ધક
ઉત્તરજસ થતી જાય છે તેથી જિ જાનીપુત્ર મનર ૫ ૫ વિચારણા
કરવાને મોઝવટ પ્રાપ્ત કરે છે

‘મે કેવા થાય કર્મ ? આ । અને । મારી માન ના ઉપશમી
રહ્યો મે કેવો અપરાધ કર્યો ? એ પાપમ થી દૂર કેમ છું ?’ ઉપશમરો
જાણો આરો અપરાધ ? જે ચુ કર્મ ?’ આમ ધર્મ

મ ક્ષેપ મામાયિક

[રાખઠ ઘાડા, અથ વલો]

વ સતપુરના જિતઘનુ હવે વૃદ્ધ થયો હતો. આયુષ્યનો વિશ્વાસ ઊડી ગયો હતો એને થયું કે આ છેલ્લી અવસ્થામાં પણ કઈક ધર્મ, પુણ્ય કે આત્મસાધન કર્યા હોય તો કેઈકાગે તરી જવાય. જિંદગીનો ધણો ભાગ તો રાજપ્રપચ યુદ્ધ અને વિજામમાં વ્યતીત થઈ ગયો. હવે એવું શું કામ કરું કે જોયી જીવનના આ અંતિમ દિવસો જીતી નીકળે ?

શાસ્ત્રવેતાઓની સલાહ લેવાનો વિચાર કરી, તેણે પોતાના રાજ્યમાં જેટલા શાસ્ત્રીઓ વિકાનો અને પડિતો હતા તેમને સીને પોતાની રાજસભામાં આમંત્ર્ય

જિતઘનુએ કહ્યું મારે હવે આત્મકલ્યાણ સાધવું છે અને સરળ શાસ્ત્રીય માર્ગ બતાવો.

‘અમારી પાસે શાસ્ત્રોના મોટા બહાર બધાં છે તમે અશ્વ પો તો એક પછી એક એમ વાંચીએ, અને તમને સમજાવીએ.’
આગેવાન પડિને હિચ્ચાર્યું

જિતશનુ એટલો અવકાશ ક્યાથી કા? અવગણ હોય તો પણ હવે તે અધીરો બન્યો હતો. એને માત્ર શાસ્ત્રો સાબળવાનો શોખ ન હતો એને સિદ્ધાંતો જીવનમાં ઉતાવળાની તાનાવેલી લાગી હતી.

આયુષ્યના અત સુધી શાસ્ત્રો સાબળ્યા કરે તમે કાલ્ય સાબળી માંભળીને થાગી જાઓ. પણ અમારા મથનો આરો ન આવે એટલી શાસ્ત્ર સમૃદ્ધિ અમારી પાસે પડી છે ' ખીજ એક પડિતે પોતાનો શાસ્ત્રવૈભવ દર્શાવવા કહ્યું.

બાકરણ, ન્યાય મીમાંસા સાહિત્યના મહારથી જેવા ખીજ વણ પડિતો જેમણે જીવન અધ્યયન-અધ્યાપનની પાછળ અર્પી દીધા હતા અને જેઓ એ વાતનું ન્યાયખી અભિમાન ધરાવતા હતા તેમણે પોતપોતાના વિષયનો મદિના ગાવા માંજો મૌની આગળ એમના વિષયનું અખૂટ સાહિત્ય હવું રાજ્ય જેવો ગિજાસુ મગે અને શાસ્ત્રની કદર થાય એવી જીડે જીડે વૃત્તિ પણ ખરી.

મારી જીવનમુડી ધણી ખરચાઈ ગઈ ? છેલ્લા દિવસોમાં એ બધા શાસ્ત્રોના નિયોજ્ય સિદ્ધાંતો મંજગાવો તો જ હું કુર્ષક પાળવાનો પ્રયત્ન કરું મને કુર્ષ એવું કહો કે જેમાં શબ્દનો આડબર કે વિસ્તાર ન હોય પણ મૂળ વસ્તુ એમાં સમાઈ જતી હોય. ગળ જિતશનુએ ફરીવાર પોતાનો નિશ્ચય મંજગાવ્યો.

સજાના વિદ્વાનો વિચારમાં પડ્યા રાજ્યની સ્થિતિની તેઓ કંતપના કરી શક્યા.

પછી સધળા શાસ્ત્રવેતાઓએ પોતાની એક મિજલસ બરી એમના વિષય અને શ્રદ્ધાને અનુરૂપ એક શ્લોક તૈયાર કર્યો.

કેટલાક દિવસે રાજ્ય જિતશનુ પામે જઈ એમણે એક શ્લોક મંજગાવ્યો.

जीर्णभोजनमात्रेय कपिल प्राणीना दयाम् ।

बृहस्पतिरविश्वासम् पचाल स्त्रीषु मादयम् ॥

આરોગ્ય વિદ્યાના અધ્યાસીઓએ પોતાનાં વૈ કથાએ નથી મથીને મિદ્ધાત નિવોએ કે જીર્ણ ભોજન કરવું-અર્થાત્ પ્રથમનો કર્યો આદાર બગાડ પડી જાય તે પછી બીજો આદાર કરવો ' એ આત્રે મદર્શિના ચાલતું ગદ્ય છે

કપિ ૧ મનના અનુયાયીઓએ પોતાના ચાઓમાથી એવો માર તારવ્યો કે મર્વ જીવની ઉપર આ આત્રે એ કપિલ મુનિનાં વચનોનો પરમાર્થ છે

જૃહસ્પતિના સિદ્ધાંતને માનનારાઓએ કહ્યું કે 'કાર્ધની ઉપર અધ વિશ્વામ ન રાખવો' એ ન્યાયચાલનો નિષ્કર્ષ છે

પ્રચાનના જામ્નેએ કહ્યું કે સો જનિ માથે નરમાયથી વર્તવું એ કામચાત્રનું રહસ્ય છે

પડિને પોને જ સૌમિકાચારમા મૂઝાયેના દત્તા એમને તાકિ કાચાર મિત્રાથ બીજી મહસ્ત્વની વસ્તુઓનું જ્ઞાન નહતું તેથી તેમણે 'જીર્ણભોજન' 'જીવના' 'અવિશ્વામ' અને 'મદુતા' ના સામાન્ય સિદ્ધાંત ઘણા લાખા મચનને અને તારવ્યા

સામાન્ય પડિનો પુષ્કળ મહેનત પડી પણ થોડા સંખેદોમાં ગભીરાઈવાળી વાત બરાબર મ્હી શકતા નથી

પરંતુ જે જિનેશ્વર જગદાન પોતાના સૂર્યમમાન કેવલજ્ઞાનના કિંગ્દેથી લોકોનોકનું વસ્તુસ્વરૂપ જોઈ લા દોષ છે તેઓ તો પ્રાણીમાત્રના કલ્યાણ અર્થે ત્રિપદી જેવા મલેપ મત્ર ઉચ્ચારી શે । જ સંખેદોમાં સકળ શાઓના રહસ્યોને દાંસી દામીને બગી કે જ ગણપર મહારાજાઓ એ 'ત્રિપદી' માંથી દાદગામીની રચના કરે છે

જિનેશ્વર જગદાનની વાણી સંલેપમાં હોવા છતાં એમાં ગભીર અર્થો શ્રુતાયેના હોય છે મનુષ્યો અને દેવો જ નહિ પણ સામાન્ય પ્રાણી પણ જગદાનની વાણીનો અર્થ સમજી શકે છે

જગનના કલ્યાણ અર્થે જેમણે થોડામાં થોડા શબ્દોની અં ર
 બંબીરમાં એ બંબીર સત્યો, સરળમાં મગળ માર્ગે નિરુપ્યા એમનો
 આપગી પર કેટલો ઉપકાર છે ?

રાગની આગ્રાથી પડિતોની સભા પણ જે નિષ્કર્ષ ન કાઢી
 શકે તે જિનેશ્વર દેવો સહેજે સ્વયસ્કુર્ણાઓ બબ્બ જીવોને સમજાવે
 છ ગણધરો, આચાર્યો ઉપાધ્યાયો એના અર્થ સમજાવી મસારના
 જીવોને પ્રમથ આપે છે

અમર થોડા પણ રહસ્ય ધણું સમજાય એવી રીતે દ્વાન્દ્વાગીનું
 સાગ્રપ જાણવું તે સંતેષ સામાયિક કહેવાત છે ?

‘તેઓ ધી મક્ષેપમાં ઉપદેશે છે કે દ્રવ્યથી વસ્તુ ધ્રુવ [નિત્ય]
 છે, માટે તમારે ગોમ્ષ દ્વેષ કરવાની અગત્ય નથી પડાયે અનિત્ય
 છે માટે તેના પર રાગ કરવા ઘટિત નથી આમ અરાગ અને અદ્વે
 ષપ સમજાવ એ જ મોક્ષ છે ’

અનવધ સામાયિક

[ધર્મરૂચિ મુનિ]

આ

ખી વ'પા નગરીમાં ધર્મરૂચિ મુનિના ગુણગાન ગવાઈ
રજા છે કાગળ કે તેમની ધર્મ માટેની અડગ શક્તિ
આચાર પાળવામાં દૃઢતા અને સર્વ જીવોની સાથેના તેમનો સમભાવ
વગેરે ગુણો લોકોને આશ્ચર્યમાં નાખતા હતા.

આને ધર્મરૂચિ મુનિ મદિનાનગરના ઉપરામને અંતે મધ્યાહ્ન
સમયે લોકો બાઈ પી પરવાર્યા હશે એમ ધારી શહેરમાં ગોચરીએ
નીકળ્યા હતા.

એ જ ગામમાં વેદવેદાંગાદિમાં પ્રવીણ એવા તથા બ્રાહ્મણ બાઈઓ
રહેતા હતા તેઓ એટલા બધા સમૃદ્ધ હતા કે કાઈ પણ ઉદ્યોગ કર્યા
સિવાય બેઠા બેઠા ખાધા કરે તો પણ સાન પેન પહોંચે તેટલું ધન
તેમની પાસે હતું.

તેમણે તથા બાઈઓએ એવું નક્કી કરેલું કે હમેશાં દરેકે પોતા
પોતાને ઘેર ન જમતા વારાફરતી એક બીજા બાઈને ત્યાં જમવું
એકવાર મોટા બાઈને ત્યાં બીજા બાઈઓનો જમવાનો વારો

અગ્ને મોટાભાઈની ત્રીનું નામ નાગશ્રી હતું તેનાથી આજે જૂનથી કડી તુંબડીનું શાક કેધાઈ મથું હતું, પરંતુ જમી કરીને તેને નાખી ઈર્ષ્ય એવો વિચાર મરી એક બાજુ તેણે ઢાકી મૂકેલ

મુનિગજને જ્ઞેન કે જ્ઞેનેનરનો બેદ ન હતો એટલે ગમે તે વેર જઈ આહાર વગેરી લાવતા તેથી મીષા તેઓ નાગશ્રીને ત્યાં ગોચરીએ ગયા મુનિગજને આવેલા જોઈ નાગશ્રીએ હૃષથી આહાર મામશ્રી વડોરાની અને તેમાં કડવી તુંબડીનું શાક હતું

મુનિરાજે ગોચરીથી પાછા ફરી જે વસ્તુ ગોચરીમાં મળી હતી તે સર્વ આચાર્ય ધર્મધોષને બતાવી આચાર્યે શાક જોઈને તરત કહ્યું 'આ શાક તો કડવી તુંબડીનું છે એટલે એ વિષપ્રાય છે માટે પ્રાઈ નિર્દોશ રચના જઈ તેને પરકડી દો '

મદિનાના ઉપવામી મુનિગજ શાક પગડવવાને માટે નગ્ર બદાર ગયા નિર્દોશ જગ્યા શોધી દાની ત્યાં પાત્ર મૂક્યું પણ પાત્ર મૂખતા મૂખતા ત્યાં સામના બે ત્રણ છાટા જમીન ઉપર પડ્યા

જ્ઞેનજ્ઞેતામા તો એ જૂમિ ઉપર શાકમાં નાખેલ મથાવા તેમજ તેવના સ્વાદથી કેટલીય કીડીઓ ડિબરાર્ડ આવી ધર્મરુચિ મુનિવરની દૃષ્ટિ ત્યાં ગઈ અને તેમણે જોયું કે કેટલીક કીડીઓ તે ચાખતા જ તેના ઝેરથી તરફડીને ત્યાં તરત મરણ પામતી હતી

આ જોઈને શાક પગડવવાની તેમની દિ મત ન ચાલી તેમને વિચાર થયો કે આ બે ત્રણ છાટાઓએ જ જ્યારે આવી કીડીઓનાં પ્રાણુ લીધા ત્યારે આ બધું શાક પગડવતા તો કેટલો અનર્થ થાત

આ વિચારે તેઓ ખૂબ મૂઝાસા વિચાર કરતાં કરતા તેમને લાગ્યું આ જિયારી કીડીઓ તેઈન્દ્રિય પ્રાણી છે તેમને નયો શુદ્ધિ કે વિચાર જ્યારે હું પચેન્દ્રિય છું મને વિચાર કરવાની પણ શક્તિ છે ત્યારે જો હું આ શાક અહીં પરકડું તો તેના સ્વાદથી કેટલા બધા જાતુઓ આકર્ષાઈ તેના જ ઝેરને લીધે મરણ પામે! અને તે મરતા મરતાં રોદ કે આર્તધ્વાન કરીને!

આથી તેઓ વધારે નીચી ગતિમાં જાય વધી જનારથી જો
 માગવની દીપ્તા પ્રાણુ મરી છે નારથી તો મારે મરવું આત્માઓ-
 પડી તે તિર્પત્ય હોય કે નારકી હોય દેવ હોય કે મનુષ્ય હોય
 બધાવની સાથે સમભાવ છે માટે આ શાક મારે જ પાર્શ્વે ને પ્રાણુ
 કષ્ટ સહન કરી લેતું યોગ્ય છે કારણ કે આ અનંત અનર્થો થવ
 દેવા તેના કરતાં મારે જ બાલ્ય પ્રાણુ તજવા એ યોગ્ય છે '
 આમ વિચારતા તેઓએ જ શાક પાર્શ્વે લીધું અને તેના
 એરની અસર તત્કાલ તેમની રગેરગમાં પ્રસરી ગઈ છતાં મુનિરાજે
 વહોરાવનાર પર ન કર્યો દ્વેષ કે ન કર્યો ક્રોધ તેઓ તો સમભાવે
 શુકેન્દ્રવાને ચ નાં અશુભ કર્મોનો નાશ કરી ઉચ્ચ ગતિને વધારી
 આચાર્યને મનમાં વહેમ ગયો જ હતો કે ધર્મરૂચિ મુનિ રખેને
 બીજાં છવ્વે ઉપર સમભાવ હોવાથી તેમજ તે ધમના રા ॥ હોવાથી
 શાક પાર્શ્વે જાય બન્યું પણ તેતું જ મુનિને આનંદા વાર
 ઘાગી એટલે તેઓ તેની ખબર કાઢવા ગયા અને નગર બહાર
 જતાં જોયું તો એક બાણુ મુનિનું કલેવર પડ્યું હતું અને પાસે થોડીક
 મરેલી કીડીયો પડી હતી મુનિરાજના મુખ ઉપર શાંતિ ઝળકી
 રહી હતી

આ જોઈ આચાર્ય બધું સમજી ગયા અને સર્વ વાત પાછગથી
 ત્યાં આવેલ નાગથી તેમજ પોતાના શિષ્યોને સમજાવી
 આચાર્ય પોતાની સાથેના સાધુઓને ઉપદેશ આપતા કહ્યું
 સર્વ પ્રાણી ઉપર સમભાવ રાખનાર આ મુનિવરે પોતાને નિમિત્તે
 અવધ [પાપ] ન થાય એવું અનવધ સામાયિક આરાધ્યું છે અને
 તેમની શાંત મુદ્રા આપશુંને શિશ્ના આપી રહી છે કે આપણે પણ
 અનવધ સામાયિકનો ખપ કરવો જોઈએ

પરિજ્ઞા મામાયિક

[પૌરાણિક સાહસ્યી આત્મિક સાહસ્ય પર]

ધનવર્ચન નામનું એક નગર છે. ધનવત્ નામનો એક મોડ ત્યાં વસે છે. તેની સ્ત્રીનું નામ ધનવતી છે, ધનધાન્ય અને ખર્તિથી સમૃદ્ધ હોવા છતાં લગભગ વૃદ્ધ અવસ્થાએ પણ પુત્રમુખ સુખનું દર્શન ન પામવાથી તેઓ ખિન્ન રહેવા લાગ્યા. કોઈ નિમિત્તિ પાના કહેવાથી તે મોડ એ નગરની ઇલાકાની ઉપાસના કરવા લાગ્યા. મોર તપશ્ચરિત ઉપાસનાથી ઇલાકાની પ્રમજ થવા અને વર માગવાનું મન્યુ મોડે પુત્રપ્રાપ્તિનો વર માગ્યો. દેવીના વચના પ્રભાવથી ધનવતીને એક રૂપવાન પુત્રની પ્રાપ્તિ થઈ. પુત્ર પ્રાપ્તિ ઇલાકાનીના પ્રભાવનું ફળ હોવાથી એ પુત્રનું નામ ઇલાકાપુત્ર^૨ એવું રાખ્યું. કાનકમે ઇલાકા સોળ વર્ષની તરુણાવસ્થાએ પહોંચ્યો. એક દિવસે તે પોતાના મિત્ર સાથે ફરવા નીકળ્યો. રસ્તામાં નટનું નાચક થતું

૧. મુલ્યો પરિશિષ્ટ ૨.

૨. એ મરાઠી છૂટો વિતખિનો પ્રત્યય છે અને તેનો સુખરાની પર્યાય નો છે, એટલેનાની અર્થાત 'હસાનો'.

હવે નાટક જોવા બન્ને મિત્રો જોમા ગયા નાટક જોતા જોતા
 ઇલાચીની દષ્ટિ નટની રૂપવતી પુત્રી જે દોસ વગાડતી હતી તેના
 ઉપર પડી ઇલાચીને તેના રૂપ ઉપર અત્યંત મોહ થયો એ તેને
 પરણવાનો મનમાં નિશ્ચય મેળે.

એ કાગની રીસાવાની રીત પ્રમાણે ઘેર આરી જોન્યા આ પા
 વિના એક તૂટેલા ખાટલા ઉપર છવાયી સૂઈ ગયો સાંજ થવા
 આની છતા રીગમા અને રીમમા તે જોડયો પણ નદિ માતાપિતાએ
 તેને ઘણું પૂછવા માડ્યું પણ કાઈ જવાબ આપ્યો નહિ તેના મિત્રને
 જોના રો અને તેના તરફથી રીમાવાનું મગલ્ય જાણ્યું શેડ અને
 યડાણીએ નટની નીચ જાતિની પુત્રી કરતાં સ્વજાતિની સુદર કન્યા
 પરણાવવા ઘણું ઘણું સમજાવ્યો છતાં પુનઃકાઈ રીતે સમજાવ્યો નહિ
 અંતે માતાપિતાએ પુત્રની હચ્છા પ્રમાણે નટને વિન રો પરંતુ નટે
 ઉત્તર આપ્યું કે 'તમારો પુત્ર અમારી કળામાં હોશિયાર થઈ કાઈ
 રાજાને એ કળા દેખાડી તેનું દાન મેળવી અમારી જાતિને પોષે તો
 આરી પુત્રીને તેની જોડે પગમૂઠાવું ' નટની પુત્રીમાં ગાઢ મોહને
 લઈને ઇલાચીએ એ કંઠે શરત પણ કહી રાખી, અને જોનાક જ
 કાળમાં નટની જામા નિશ્ચિત થયો.

નટવા સાથે ગામેગામ ફરતા ઇલાચી જોનાના નગરમાં આવી
 પહોંચ્યો વિવિધ જાતના તે નાટ્યપ્રયોગો શીખ્યો હતો ત્યાંના
 રાજાને વિનંતિ કરી નાટ્યપ્રયોગો જોવા આમ તથા મ્યું રાજાએ
 તેમની વિનંતિ સ્વીકારી નિર્ણય વખતે નગરજનો રાજ્યાધિકારીઓ
 રાજા અને રાણી ઇલાચી પુત્રના જોના જોવા લાગ્યા જોના જોતા
 રાજા અને રાણી મિવાય સવે ખૂબ જ આશ્ચર્ય પામ્યા વાસ ઉપર
 વિવિધ જોના કર્યા પછી ઇલાચીએ નીચે જોતરી રાજા સહિત સવે

નગરજનોને પ્રશ્નમાં કર્યા, ત્યારે રાજાએ કહ્યું 'અમે તમારા ખેતો
બેધા નથી તેથી અમને તે ફરીથી દેખાડો '

રાજાને ખેત નદિ જોવાનું કારણ એ હતું કે નટની પુત્રીના
૩૫ ઉપર રાજાને પણ મોઢ થયો હતો અને રાણીને ઇલાચીપુત્રના
૩૫ ઉપર મોઢ થયો હતો રાજા આથી એમ ઇચ્છ્યો હતો કે વાસ
ઉપરથી એ પડે તો નટપુત્રીને મારા અંત પુરમાં લઈ જાઉં

ઇલાચીએ બીજી વેળા પણ અદ્ભુત ખેતો કર્યા અને ગ્રેફ
કાના મનરજન કર્યા પરંતુ રાજા તો પ્રમત ન જ થયો આથી
બીજી વેળા પણ રાજાએ ખેત નદિ જોવાનું કહ્યું એટલે ઇલાચીએ
ત્રીજી વખત વામ ઉપર ચારોણુ મ્યું અને ખેતનો પ્રારંભ કર્યો પણ
એટલામાં જ વામ ઉપરથી તેની દષ્ટિ શેગીની એક દવેલી જેમાં
ફાર્ડ રોશની અંતર ૩૫૫ની શેગાણી મુનિરાજને મોઢ વઢોરાવની હતી
તેના ઉપર પડી

ઇલાચી આ રોશનીના ૩૫ની સાથે નટપુત્રીના ૩૫ની તુલના
કરવા લાગ્યો તો જણાયું કે આ તો હસગ્રીની પાસે કાગડી જેની
છે તેના ઉપર મને તો મોઢ થયો '

પરંતુ મુનિરાજ આ ૩૫ના અંમાર જેવી મો ૩ વઢોરાવની સ્ત્રી
ઉપર પણ નજર ન નાખતા ત્રીજે મુખે મોઢ વઢોરાવતા હતા એટલે
ઇલાચીને વિચારણા ઉદ્ભવી કે આ મુનિરાજના હૃદયમાં એવું તે
ક્યું સૌ થઈ શકે કે તે સ્ત્રીના ઉપર તેમની નજર પણ પડતી નથી
આમ વિચારણા કરતા અંતર્મુખવૃત્તિ ઉત્પન્ન થઈ મોઢનો અધારો
પડ્યો દૂર થયો અને આત્માનું જ્ઞાન થયું કે ત્રણે લોકમાં સુદરમાં
સુદર કોઈપણ વસ્તુ હોય તો તે આત્મા છે અરુ સૌદર્થ તો આત્માનું
આમ આત્મામાં સ્થિર થતા તેને વાસની ઉપર જ કેવળજ્ઞાન પ્રગટ્યું

આ કેવળજ્ઞાનની ન્યોતિથી તેને જણાયું કે રાગને પણ નદ
પુત્રીના પૌરુષનિક રૂપ ઉપર મોહ થયો છે

આ દકીકત ન્યારે રાગના અને રાણીના જાણવામાં આવી
ત્યારે મોહ ઉપર તેમને તિરસ્કાર દ્રષ્ટ્યો અને આતરદષ્ટિ કરતાં તેઓ
હિંમતને પણ કેવળજ્ઞાન પ્રમુખ્યું !

૧ કસ્તુરિ મૂળની નાભિમા કરવરિની સાચી સુગંધી દોષ છે અને
એ મૂળના દોષવાથી એ સુગંધીનો પ્રવાહ વળના બીજા જણો ઉપર પણ
પડે છે મોહથી કસ્તુરિ મૂળ એમ સમજે છે કે આ જણો સુગંધી છે તેમ
મનુષ્ય પણ પોતાનામાં રહેલા પરમ સુંદર એવા આત્માને જાણતો નથી અને
પૌરુષનિક સુંદરતા ને આત્માની પરમ સુંદરતાનો આભાસ માત્ર છે તેના
ઉપર મોટી ભય છે એ કલ્પિત મોહ ખસના આત્માના અનંત ગુણોમાનો
પરમ સુંદરતાનો બુદ્ધ પ્રમટે છે સૈદ્ધ સ્થાન બળ ને સૈદ્ધર્થ સ્થાન
આત્મા છે તે આત્માથી ઘટતે વસ્તુમા મોહ રાખી છવ સા માટે
મુઝાય છે !

પ્રત્યાખ્યાન સામાયિક^૧

[અમાત્ય તેવચિર^૨]

શ્રી મહા ભગવાન મહાવીરે કહેનો નાયાધમ્મકદાના તેરમા અધ્યયનનો અર્થ જણ્યો તો હવે તેના ચાદમા અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્થ જણુએ પોતાના શુરુ આર્થ સુધર્માને કહ્યું

આર્થ સુધર્મા બોલ્યા

“ તેવચિપુર નગરમા કનકરથ નામે રાજ્ય હતો તેને પંચાવની નામે રાણી હતી તથા સામ, દામ બે અને ૬૦ એ ચારે પ્રકારની રાજનીતિમાં કુદ્યગ એવો તેવનિપુત્ર નામે અમાત્ય હતો

તે નગરમાં મૂળિકારદારક નામે એક સોની રહેતો હતો તેને હાદ્રા નામની સ્ત્રી અને ૩૫ પૌત્ર તથા હાવણમા ઉત્કૃષ્ટ સ્ત્રી પાદ્મિતા નામે પુત્રી હતી

૧ જુઓ પરિચિત ૩

૨ જુઓ ભગવાન મહાવીરની ધમ કથાઓ પૃ ૧૦૪ અનુક્ર ૧૧ ૧૧
ચંડિત બેચરદામ છવરાજ દોશી

એકવાર તે પોતાના પોતાના આરામની અગારી ઉપર પોતાની સખીઓ સાથે સોનાના દડાથી રમતી હતી. તે વખતે અચાનક ઘર્ષ, મોટા પરિવાર સાથે અશ્વરાહનિકા નામે નીકળેલા તેવલિપુત્રે તો દૂરથી જોઈ, તેના રૂપ ઉપર મુગ્ધ થઈને તેો તો લગતી ખાસ દડાખત પેતાના માજીમોને પૂછી લીધી અને ઘેં પાછા ગયા બાદ તે સોનીને ત્યાં તેની કન્યાનું માથું કરવા પોતાના માજીસો મોકલ્યા તથા કહેવગમ્ય કે જે શુદ્ધ જોઈએ તે લઈને પણ તરી કાઢા મને પરજીવ.

તે સોનંએ ઘણી ખુશીથી આવેળ માણ્યોના રવાગત સાથે મત્રીનું કહેવું સ્વોકાર્પુ અને પોતે જાને મત્રીને ઘેર તે વાત કહેવા ગયો પછી નિવાદાર્યો તેવલિપુત્ર પોતાના સાથે એક પાટ ઉપર બેઠો બન્નેએ ગ્લાન કર્યું તથા દોમ કર્યો. ત્યારબાદ કુંડુમીએને જમાડીને વિલાપ કર્યા પછી અગામ્ય તેવલિપુત્ર પોતાના સાથે મુખે મુખે રહેવા લાગ્યો.

રાત્રી દુનકરમ રાત્રી તેમજ બાળ પુરમાં અત્યંત આમમ્ન હતો. તેની એ આમમ્નિ એટલી મત્રી હતી કે પોતાનો એક પણ પુત્ર રાત્રીને લાપક ન મહે તે માટે તે પોતાને ચતા રોક પુત્રના અંત્ર પ્રત્યગે હેદી નાખતો તેની રાણીએ વિચાર કર્યો કે આ રાત્રી એવો દુષ્ટ છે કે તે મારા એક પણ દીકરાને ગાળેનો નારસ નહિ કરવા કે તેથી તેણે અમાત્ય સાથે મળીને પોતાને દાવે મનારા એક પુત્રને ખચાવી લેવાની યોગ્યતા કરી.

ચોગ્ય વખતે રાણીને પુત્ર થયો અગાઉથી મોલ્યા મુગ્ધતેજો તે પુત્રને પોતાની ધાનીવારા અમાત્યને ત્યાં છૂપી રીતે મોકલી આપ્યો. તે વખતે પોતાના એક મરેલી છોકરીને જન્મ આપ્યો હતો તે છોકરીને છોકરાને રચાને રાણી પાસે મૂકવામાં આવી

પોદ્દિનાએ તેમ કરવાની ઇચ્છા જણાવતા, તે શ્રમણીઓએ તેને શ્રમણોપામિકાનેા ધર્મ મ્હી સંજગાવ્યો. પોદ્દિનાએ તેને સમજાવે તેના સ્વીકાર કર્યો હવેથી શ્રાવિકા ધર્મને પાળની પોદ્દિના કેઈ સંત કે સતી પોતાને ત્યાં આવી અડે તો ખૂન આદરથી યોગ્ય બ્રહ્મા આપતી મુખેથી રહે છે

એક વાર પોદ્દિનાને વિચાર આ પો કે હું મારા ચિત્તની શુદ્ધિ માટે હમેશા તે શુભતા આપી પાસે રહું તો મારું તે માટે તે અમાત્ય તેયનિપુત્રની અનુમતિ લેવા મર્યાદા

અમાત્યે કહ્યું

તું આર્યાઓની અનેવાસિની થવા બાદ ત્યારે કાળ કરીશ ત્યારે જરૂર કોઈ સદ્ગતિમા જઈશ ત્યારથી તું આવીને મને બોધ આપવાની કબૂલાત આપે તો હું તને આર્યાઓની અનેવાસિની થવાની રજા આપુ

પોદ્દિનાએ તેની તે વાત સ્વીકારી ત્યારબાદ અમાત્ય અને પોદ્દિના બંને શુભતા આપી પાસે ગયા પોદ્દિનાને આગળ કરીને અમાત્યે તે આર્યાને કહ્યું હું દેવાનુપ્રિયે । આ પોદ્દિના મારી સ્ત્રી છે તે પોતાની ચિત્ત શુદ્ધિ માટે તમારી સદ્ગતિની થવા ઇચ્છે છે તો હું તમને આ શિષ્યાની ભિક્ષા આપુ છું તમે તેનો સ્વીકાર કરો

આર્યાએ તેને સ્વીકારીને તથા પ્રવ્રજિત કરીને પોતાના મધ્યમાં રાખી તે પોદ્દિના અગિયાર અંગોને લાશ્વી અને ઉગ્ર સમય તથા તપ આચરતી આચરતી વિરિટ ચિત્તશુદ્ધિ માથે રહેવા લાગી વખત જતા મૃત્યુ મમન નજીક આ પો જાણીને તે તપ અને સવ મમાં વધારે ઉઘન થઈ છેવટે કાળ કરીને તે દેવરોનિમા ઉત્પન્ન થઈ

ગાળ મનકરચ અવગાન પામ્યો પ્રજાએ તેની પાછળ લૌકિક કાર્ય કરીને તેને સ્થાને હવે ગાળી અને આપતી એ વિષેનો વિચાર અમાત્ય પાસે મૂક્યો અમાત્યે પોતાને ત્યાં રહેના રાજપુત કનક

હે તેયનિ ! આગળ મોટા ખાગે છે પાછળ ગાડો ફાટી ચાલ્યો આવે છે અને બાબુએ ઘોર અંધારું છે વચ્ચે બાણો વરસે છે ગામ મળગ્યું છે અને રણ ધગધગે છે તો હે તેયનિ ! હવે ક્યા જવું ?

તેયનિ બોલ્યો જોમ બૂખ્યાનું શરણ અત્ર છે ત સ્થાનું શરણ પાણી છે રોગીનું શરણ ઔષધ છે અને ચક્રિવાનું શરણ વાહન છે તેમ જોતે ચારે બાબુ ભય છે તેનું શરણ પ્રવળ્યા છે પ્રવળિત થયેલા ક્ષાત વાત અને જિતેદ્રિયને કરો ભય હોનો નથી

દેવે કહ્યું હે તેયનિ ! જ્યારે તું આ સમજે છે ત્યારે શા માટે બસ કરે છે ?

આ સાંભળીને તેયનિને પોતાના પૂર્વ જન્મનું સ્મરણ થયું તેને વા આ યું કે પહેલાં તે મહારિદ્ધ દેવની પુષ્કાવતી વિજયમા, પુત્રીકિણી રાજધાનીમા મહાપદ્મ રાજા હતો ત્યાં તે સાસાંગિક ભોગ વિનાસોને છોડીને સ્થવિરોના સંઘમા ગળેનો ત્યાગી મરીને તે મદા શુકલ કંપમા દેવ થયો હતો અને ત્યાંથી તે અહીં અમાત્ય થયો છે

તેણે નિશ્ચય કર્યો કે હવે પણ તેણે એવા જ પ્રકારના સત્ સ્થવિરોના સહવાસમાં ગહી ચિત્તશુદ્ધિને અર્થે સયમ આદરવો જોઈ એ આમ વિચારી તે તેયનિપુરના પ્રમલ્લ નામના ઉદ્યાનમા જઈને ઉગ્ર સયમી તરીકે રહેવા લાગ્યો આ રીતે સયમ તપ અને ત્યાગપૂર્વક રહેતા રહેતા તે સિદ્ધ શુદ્ધ અને મુક્ત જેવું જીવન ગાળવા લાગ્યો

હવે રાજા કનકધ્વજને ખમર પડી કે અમાન્ય તેયનિપુત્ર તો ઉદ્યાનમા એક યોગીની પેરે રહે છે પોને વિના અપરાધે તેનો અનાદ્ય વાધો તે તેની પાસે જઈને વારવાર ક્ષમા માગવા લાગ્યો મત્રી કો બાવી થયેલો હતો એટલે તેણે એ રાજાને સમભાવ પ્રધાન ના ઉપદેશ કયો

ગળગે પણ શ્રમગ્રોપામગ્ની મર્ગોત્તમા આવે એટલો ધર્મ
સ્વીકાર્યો પછી તેષવિપુન યોગી મંથમનો ઉપેક્ષ દેવાને ગામેગામ
ફરતો ફરતો અને મિદ્ધ, શુદ્ધ અને મુખ્તા થયો

હે જશુ ! ચારે બાજુ ભયથી ઘેરાયેલા મનુષ્યો પણ આમંત્રિત
હોડીને ભાગ્યે જ ધર્માભિમુખ થવાનો પ્રયત્ન કરે છે એ દમીકત
આ પ્રમાણે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ ચૈત્તમા અધ્યાપનમા સમ
જાવેલી છે જે હું તને કહું છું ' એમ આર્થ સુધર્મા બોલ્યા '

૧ 'સ સાર ભયથી ત્રાસેલાતુ રાજ્ય પ્રવળ્યા છે, અમલ એવો તો
એક દાત અને નિતેદિય હોઈ રહે છે, એ આવ આપવા માટે અને એ
રીતે માણસને ધર્માભિમુખ કરવા માટે અમાત્ય તેવલીની વાર્તા છે માણ
સને ચેતવણી આપવા માટે અત્યંત રૂપા ભાવથી દેવો કોકવારે માણસને
આકૃતમા નાખે છે એ વસ્તુનું સૂચન આ વાર્તામા છે, એ વસ્તુ ખાસ
ધ્યાન ખેંચાતુ નેઈએ પૂરે પૂરા એકરાગ એવા રાજા અને અમાત્ય વચ્ચે
વિરોધ ઉત્પન્ન કરવા પાછળ પોટિલ દેવનો શુભ દેતુ ન દેને આ વસ્તુ
ધ્યાનમા રાખીને પણ માણસો વિપત્તિને વધાવી લેવી નેઈએ '

ઉપસ હાગ

[પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિ]

પો તનપુર નગરમાં પ્રસન્નચદ્ર રાજા રાજ્ય કરતો હતો એક
શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામી પિદાર કરતા આ નગરમાં
સમવસર્પા પ્રસન્નચદ્ર રાજા પછી તેમને વાંદવા ગયો પ્રત્યુની દેશના માનની
તેનું મન સસારથી વિરક્ત થયું અને રાજ્યમાં આવી મમાગલ સાથે
બાલકુમારને ગાદી ઉપર બેસાડી તેણે ભાગવતી દીક્ષા મળ્યું કરી

દીક્ષા લીધા પછી અનેક સૂત્રોના પાઠમાંથી ચર્ચાથી મહાવીર
સ્વામી સાથે એક સ્થળેથી બીજે સ્થળે વિદાગ કરતા તેઓ રાજગૃહ
નગરીમાં આવી પહોંચ્યા પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિ એક સ્થાને બેઠા રહી
ધર્મધ્યાને વ્યવસા

શ્રમણ ભગવાન મહાવીર આવ્યા છે તેમ સાંભળી શ્રેષ્ઠિક
રાજા પોતાના પરિવાર સાથે વાંદવા આવ્યો

શ્રેષ્ઠિક રાજા સાથે પરિવારમાં સૌથી વ્યાગળ આવનારા મુમુખ
અને દુર્મુખ નામના બે સેનાનીઓ હતા તેઓ વ્યાગળ આવ્યા ગતા
હતા એટલામાં સુદર્શિ રૂપ મુમુખે પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિને ધ્યાનમગ્ન

જોના આ જોઈને તે જોત્યો અહો ! આવા ધ્યાનમગ્ન મુનિથી
પ્રચિદ્ધ વસ્તુ કે સ્વર્ગ કશું દૂર નથી' અને તે ચાલ્યો થયો

પાછળ કુદરતિય દુર્ઘુષ આવ્યો હતો તે રાજર્ષિને જોઈને
જોત્યો અરે ! આ તો પોતાનપુરનો રાજા પ્રમજ્જયદ્ર છે નાના
બાળકની દયા જાણ્યા વગર રાજ્યની ધૂરા વળગાડનાર આ રાજર્ષિ
તે શાનો ધર્મી ? આના મધ્ય પત્રી મત્રીઓ બાળરાજાની માદી
લઈ લેવા માટે ખીજા રાજા સાથે મળી ગયા છે બિનદો આથી
આજે તો અધર્મ કર્યો તેની પ્રજા મિચારી દુખી થશે એવું એને
ક્યા જ્ઞાન છે' અને તે પણ ચાલ્યો થયો

પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિ આવાત સામગી ધ્યાનમાંથી મ્યુત થયા પોતે
મદ્ય કરતા મતને પણ જૂની મધ્ય અને તેઓ વિચારવા લાગ્યા
'અરે મારા મત્રીઓ કે જેને વિશ્વાસે મેં મારા બાળરાજાને સોંપ્યો
તેમજોજ મને દગો દીધો આવા મત્રીઓ તો શિખા કરવા ચોગ્ય
છે' આમ વિચારતા આર્તધ્યાન અને હેવટે રાત્રિધ્યાને ચાલ્યા
'અરે ! મારા અકૃતચ મત્રીઓને ધિક્કાર છે જો આ વખતે હું ત્યા
હોત તો તેમને બરાબર શિક્ષા કરત

આ બાળુ શ્રેણિક રાજા ધ્યાનસ્થ પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિને માત્ર
પૂર્વક નમસ્કાર કરી શ્રી મહાવીર ચામી પાસે ગયો અને વિનવ્યા
પૂજ્ય હે ભગવાન ! અહીં આરતા રસ્તામાં મેં પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિને
જોયા મેં વદન કર્યું અત્યારે જો તેઓ કાળ મરે તો કઈ અતિમાં
જવું ? "

માતમી નરકે ભગવાને ચાતિથી જવાબ આપ્યો

શ્રેણિક રાજા આ મામળાનો આશ્ચર્ય પામ્યો 'મારી મામળા
વામાં જૂન થઈ દગો એમ મમજી તે શાન રજા પરતુ આવા
ધ્યાનસ્થ મુનિ સાતમી નરકે શી રીતે જવું' એ વિચારે મનમાં
તે મુઝાયો એટલે થોડીવાર પછી તેણે ફરી પૂછ્યું હે ભગવાન

મે પ્રથમ તમારુ કહેવુ જરામર મામળ્યુ ન હતુ એટલે કૃપા કરીને
મને કહો કે પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિ અત્યારે કાગ કરે તો કના જન ?

ભગવાને સિમત કરતા જવાબ આપ્યો ' સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાને '

શ્રેણિક આથી વધારે આશ્ચર્યમા પડ્યો

થોડીવાર પછી દેવદુહિના નાની આગશ ગાજી બેઠ્યુ
અને એક પછી એક દેવો નીચે ઊતરવા લાગ્યા

શ્રેણિકે આતુરતાથી ભગવાનને આનું કારણ પૂછ્યુ

ભગવાને ક્યુ કે હે શ્રેણિક ! જ્યારે તું અહીંઆ આવતો હતો
ત્યારે તે જોને વના કરી હતી તે સમયદ્ર ગર્જર્ષિને કેવળાન થયુ

શ્રેણિક આથી શકામા પડ્યો

સર્વશ્રમશુ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ શ્રેણિકને શકામા પડે ન
જોઈ તેની શકાતુ સમાધાન કરતા ક્યુ કે શ્રેણિક ! તે જ્યારે
ગર્જર્ષિને વના કરી ત્યારે તો તે આત્મ અને ગૌરધ્યાને ચડે ના
હતા કાગ્યુ કે ' બાગરામને મારીને મત્રીઓ રાજ બીજા રાજાને
સોપા ' એવુ દુર્મુખના મુખેથી માલગી તેમને મત્રીઓ ઉપર એક મ
ક્રોધ ચડે હો. અને તેની સાથે યુદ્ધ કરવાને પ્રવર્ત્યા હતા આથી
તે જ્યારે મને આવીને પૂછ્યુ કે તે અત્યારે મૃત્યુ પામી કઈ ગતિએ
જાય ત્યારે તેથી જ મે એવો જવાબ આપ્યો હતો કે સાતમી
નરકે પરતુ પાછળથી મત્રી સાથે યુદ્ધ કરતા કરતા સશ્ત્રવડે તે
મ રીએને મારવા તૈયાર થવા પામે એકે સશ્ત્ર ન હતું એટલે માથા
ઉપરનો મુટ મત્રીઓ માગવા માટે લેવા ગયા પરતુ માથે હાથ જતા
જ હોય કરે નો જણ્યો. આથી એક મ તેમનામા પરિવર્તન થયુ ચોતે
ધ્યાનથી બિનરી પડ્યા અને સમાર વામના તરફ ધસ્યા. એ બદલ તેમને
ખૂબ જ પશ્ચાત્તાપ થવા લાગ્યો ધીમે ધીમે ગૌરધ્યાનમાંથી આર્તધ્યાનમાં
અને ત્યાંથી શુભધ્યાને ચડતા શુકતધ્યાને ચડી ગયા પોતાના મતભગ

જ ન પશ્ચાત્તાપ થતા મોહકર્મના આવગલો દૂર ખમી ગયા અશુભ
કર્મોના નાશ થયો તે વખતે તે મને ફરી વખત પૂછ્યું કે અત્યારે
કાળ કરે તો તેઓ ક્યાં જાય ત્યારે મેં જવાબ આપ્યો કે સર્વાર્થસિદ્ધ
વિમાને ત્યાં પછી તરત જ તેમને કેવળતાન થયું અને તેનો ઉત્સવ
ભગવવા દેવતાઓને એકઠા કરવા માટે વગાડતો આ દુહુભિના
સજ્જાય છે તેમજ દેવો આવતા જતા દેખાય છે

શ્રેણિકે ત્યાં ગદ્દા રત્ના રાત્રિપિને લક્ષ્મિપૂર્વક વદના કરી

દ્રવ્ય દીક્ષિત પરંતુ ભાવે દિમક પગિણામવાગા થવાથી મનો
ચોમથી એવા કર્મ વર્મણાના પુત્રગતો મદ્ય થયા કે સાતમી નાગપ્રાએ
જો આયુષ્યનો બધ થયો હોત તો ત્યાં ગતિ થાત અને અત્યંત
વાનના ભોગવરી પડત

પરંતુ જ્યારે મુકુટ માગવાની તૈયારી કરે છે ત્યારે દ્રવ્યલિંગનું
ચિહ્ન જે મુઝન તે તેમને ભાવદીપ્તાનુ રમગ્યુ કરાવે છે અને તેથી
આનોયના કરતા કરતા રૈદ્રધ્યાન આર્તધ્યાનનો મમૂળગો ત્યાગ
કરી ધર્મધ્યાને પશ્ચાત્તાપ કરી અશુભ કર્મોને નિર્જરી એવા શુભ પદ્મનો
મદ્ય મે છે કે જેથી સર્વાર્થમિદ્ધતી ત્રિયતિલાવી આપે એવા શુભ
કર્મોથી જો દેવાયુષ્યનો બધ કર્યો હોત તો તે ગતિમાં શુભ ભોગવત
પરંતુ એ શુભ પુદ્ગલોને પણ નિર્જરી આત્મરચ ગખનાર શુકલ
ધ્યાને ચડના-તેના પહેના અને બીજા પાયામા રહેતા એ જ ભવમાં
કેવળતાન પ્રાપ્ત કરે છે માટે મામાયિકના પરમ જિજ્ઞાસુએ કાચ પૂર્વ
કર્મના ચોગે અસુખમાથી શુભ અધ્યવમાયમા અને શુભમાથી શુદ્ધ
આત્મસ્વરૂપમાં પ્રવેશ કરવો કે જેથી મામાયિશ્વરે શ્રી વીરે કેવલ
રાનાદિ અનતચ્છદન પ્રાપ્ત કર્યો તે આપણામા પણ પ્રગટ થાય



દહમહારી

[સમભાષ]

૩ દસાથ દિવસના મહાપાને એક સાહસુના ચાર છોકરા ખીર ખાવાને બાગપદાગી થયા હતા. ખીર ચર્ચ અને જેવી બાણામાં ખીરમાણી કે તેને ત્યાજ ચોરોની ધાડ આવી પહોંચી ચોરો નરમા પેસી ચારે ખૂણા તપાસી વળ્યા આ વખતે સાહસુ નદીયે નાહવા ગયો હતો એટલે ચોરને રોકનાર કાર્ત મળ્યું નહિ પરંતુ સાથી કશું મળ્યું નહિ એટલે તેઓ પાછા ફર્યા ત્યાં તેમણે બે નાના છોકરાને ખીર ખાતા જોયા. ચોરોને જૂખ લાગી હતી એટલે ખીરના બાણા ઉપર તરાપ મારી અને ખીર ઝૂટવી ખાવા લાગ્યા.

એટલામાં ગામમાં ચોર આવવાની ખબર પડતા સાહસુ ઘેર પાછો ફર્યો હતો તેણે પોતાને ત્યાં ધાજ પડવાના સમાચાર સાંભળ્યા આથી તે ક્રોધે ધૂધવાઈ કમાડ આડે રાખવાનું બોમળ દાખમાં લઈ ધરબાણી દોડ્યો.

આની રીતે સાહસુને વિકરાળ સ્વરૂપમાં આવતો જોઈ ચોરોએ

તેનો મામનો કરવાનો નિશ્ચય કર્યો અને ખીર ખીરને ઠોકાણે રહી
‘આજુ’ આવી પહોંચ્યો અને ચોર સાથે લડવું તેણે શરૂ કર્યું.

હતા સહના ધાકાણે એવી જહાફૂરી જતાની કે ભોમળ વડે
એક બે ચોરને જમીન દોસ્ત કર્યા. આ જોઈ ખીજા ચોરો નાસી
થયા પરંતુ એક ચોર કે જે બધા ચોરનો નાયક હતો તે આગળ
આવી ઊભો, અને ધાકાણુ સામે તરવાર ઉઘામી એવા તો જોરથી
ફટકા લગાવ્યો કે ભોમળ ભોમળને ઠોકાણે રહ્યું અને ધાકાણુના બે
કાકા ચર્મ જમીન હિપર તરફડવા લાગ્યા.

ચોર પોતાનું પરાક્રમ બતાવી જતો હતો એટલામાં તે જ
ધાકાણુના ધરની ગથ વચ્ચે આવીને ‘ગમી’ વળી કર્યા આ નડતર
‘આજુ’ એમ ત્રિચારી કોપે બરાઈ ખીજા ધા વડે તેનો જીવ લીધો
અને ચોરનો માર્ગ મોકલ્યો કર્યો.

પરંતુ એવામાં તે ધાકાણુની ખૂર્શ મામવાળી ગર્ભવતી સો
વચ્ચે આવી ઊભી ચોરને તો પેતાનો માર્ગ નિષ્કંઠ બનાવવો હતો
એટલે બમણા જોરથી ત્રીજો ધા સો હિપર કર્યો ધા પડતાં ન પડતા
સો તેમજ તેના ગર્ભના બે ફટકા થયા અને તે નીચે તરફડવા લાગ્યા.

પણ આ દૃશ્ય દર્શક જુદી જ જાતનું હતું એના બે ફટકા
અને તેમાં ૫ તેના ગર્ભના બે ફટકાનો તરફડાટ ચોરથી ન જોઈ
શક્યો તેનું હૃદય દયમયી હોયુ તે વિચારવા લાગ્યો ‘અરે!
આ નિર્દોષ બાળકને મેં ક્યા માયો તેના મા બાપ અને માય હું
નાસી ન જઉં એટલા માટે મામે થયા હતાં પણ આ નાનકડું
બાળક તેનો શો દોષ ? મારાથી આ નિર્દોષની હત્યા થઈ’ આમ
ત્રિચાગના તેની દૃષ્ટિ આરે બાળુ ફરી વળી એક બાળુ મા અને
તેના બાળકના કમ્પા, બીજા બાળુ ગાયના બે ભાગનો તરફડાટ અને
તોજા બાળુ ધાકાણુના શરીરના બે ફટકામાંથી વહેતી લોહીની નદી
તેમજ તેની પાસે તેનના ગમગમ્યાં નાના હોકાને વિદાય કરતાં
જોઈ દયાના એક નાના સરીખડા કરાજે તેના હૃદયમાં પ્રવેશ કર્યો.

તેનું કૂર હૃદય સૂઈના પ્રખર તાપમાં દિમાલવમાથી પથ્થર જેવો
બગ્ધ ઓગળે તેમ ગગવા લાગ્યું

ધામેધીમે તે વિચારઐશ્વરીમાં આગળ ધપવા લાગ્યો ' બીજા અજ
માવવાનું સ્થાન ન મળતા આજે મને આ ચાર ધોર પાપ કગવાની
ક્યાથી મતિ સૂઝી પડાહટ્યા સોહટ્યા બાળાહટ્યા અને ગૌહટ્યા
આવા મહાપાપથી હવે નિવૃત્તિ શી રીતે મળે ? આમ વિચારતા
તેનો આત્મા અતિચિકિત્ પ્રાણુતિપાતરૂપી કાદવમાથી નીકળવા લાગ્યો

આમ કેટલાય વિચારોરૂપી વમળમાં ગૂચવાતા ઉતાવળથી તે
પોતે ભૂટેન કુશસ્થન નગરની બહાર પૂર્વ દરવાજે આવી પહોંચ્યો

થોડે દૂર ગયો પાણુ પાછો વિચારના મોટા ભ્રમરમાં સપડાયો
તેમાંથી નીકળવાને મહાપ્રયત્ન કરતાં હોયે તેણે નક્કી કર્યું કે
મારા આ પાપને ધોઈ નાખવાને માટે જ્યાંસુધી આ ગામના
લોકો મારા પાપ સભારી આપશે ત્યાં સુધી હું આહારાદિનો ત્યાગ
કરી આ ગામના કોટની પાસે જ ધ્યાનમુદ્રાએ રહીશ ' અને એ
પ્રમાણે ભાવ આગ્રિત્ર ગ્રહણ કરી તે ગામની પાસે ઊભો

બીજે દિવસે ગામના લોકોએ જ્વારે એને જોયો ત્યારે તેઓએ આ
બાહ્ય અને તેની ઓનો ધાતમ છે, આ ચોર છે અત્યારે એ
યોગી બગલગત યઈ ધ્યાનમાં ઊભો છે એમ જુદી જુદી જાતના
ઈકાઓની નવાજેશ કરતા ધૂળ, પથ્થર અને નિગસ્કારનો વર
સાદ વરસાવ્યો

આરી રીતે દોઢ માસ જતા હમેશા ચીકનીને-શિખા કરીને
લોકો કટાણી ગયા એટલે પેના બાનમુનિએ સ્થાનાતર કરી દોઢ
માસ સુધી પશ્ચિમ દોઢ માસ સુધી ઉત્તર અને દેવ માસ સુધી
દક્ષિણ દગવાજે કપોત્સર્ગ મુદ્રાએ કાળ વ્યતીત કર્યો

હવે કેટલાક લોકોને આ ભાવ મુનિ માટે-જે મુનિ ૭ ૭
માસથી આહાર નહોતા લેતા તેમને માટે માન ઉત્પન્ન થયું એટલે

ચોરનો નાનક [ભાવ મુનિ] વહોગ્વા ગયો. પરંતુ હજી કેટલાક શોધેથી તેના પાપ વિસંગત નહોતા તેથી 'તું તો અમારું ધન લૂટી જનાર છે' 'તું તો લુચ્ચો છે' એવા બુદ્ધિમંત્રી ગાંધીપ્રદાનો દર્શ લોભા તેનું પાપ સભારી આપવા લાગ્યા. આથી પોતાનો અભિમત પૂર્ણ ન થયો સમજી પાડેા તે [ભાવ મુનિ] બહાર દરવાજે આવી બાહ્ય લીધા વચ્ચે આનંદા લીધેા.

જી મામના ઉપનાસ અને લોકના પ્રદાનથી તેનું શરીર ખાલી જાય છે. તેનું મન કે લોકોનું નામનિશાન ન મળે. ક્રમા એ ખાલી હાથે પિજનમાં તેના આત્મા તગતગી રહ્યો. પરંતુ જે આત્મા ચોગની અવસ્થામાં પિજનમાં પુરાયેલો હોય તે જ આત્મા એ પિજનને-અશુભ ક્રમેનિ તોડી ફાડીને બદલ આવવા સમિતમાન થયે. જી મહિનામાં તેણે કેટલાક અશુભ ક્રમેા ભોગવી લીધા અને ગ્રહસૂક્ષ્મા બાળના ક્રમેનિ શુભ અધ્યવસાયે ચર્ચા દ્વારા કરી કેવલ પ્રાપ્ત કર્યું હવે તે ચોરના નામક મરી આખા જગતના નામક યશ પરંતુ બાહ્ય દેખાતું આ શરીર ફક્ત મર્ત જવાથી તેમનો આત્મા નવી દેહો ન આવડે ક્રમ ન યાજ જોખોઓ સાદ અગતા તેસિં [એવી] રિયતિએ પહોચી ગયા.

x

x

x

આ ચોર તે કાષ્ઠ એક નગરીનો સાહજી હોયો પરંતુ ખોટી રસ્તે ચડી જવાથી લોકોએ તેના તિ રકાર કર્યો. એટલે તે ત્યાંથી એક જગતમાં જઈ ચોરની પછીમાં રહ્યો તેની ચાતુરીથી તેમજ બાહ્યમજથી પ્રસન્ન થઈ ચોરના નામકે તેને પોતાના પુત્ર તરીકે રાખ્યો. કાજાનરે ચોરનો નામક મરી જવાથી તેના સ્થાને આ સાહજી આ ગો. તેજે જ એક દિવસ કુશસ્થજ નામના મામમાં એક બાહ્યજીને ઘેર ચોરી કરવા જતાં તેમાં ન ફાવવાથી ચોરના જીવ લીધા અને પાછળથી ભાવ દીક્ષા પ્રદાન કરી કેવલ પ્રાપ્ત કર્યું આજે તો તેમનું નામ પ્રાતઃસ્મરણીય થયું છે.

જૂના ચોરના નાયકે ધણી વખત તેની પરીક્ષામાં જીએલું કે એ
 પાછળના એક જ ધાથી સામી ગમે તેવી કંઈ વસ્તુ હોય તોપણ તેના
 બે કટકા થતા આથી તેણે તેનું નામ દુઢપ્રહારી રાખેલું એક જ
 ધાથી તેણે ધિના જીવ લીધા હતા અને એક જ ધાથી પોતાના સકળ
 કમેનિા નાશ કરી તેમણે પોતાનું નામ સાર્થક કર્યું

વદન હો! અમને પણ એવા અમારા ધાતી કમો ઉપર દુઢ
 પ્રહાર કરતાં શિખવનાર અને સર્વ જીવોમાં સમભાવે રહી
 દેવતાશ્રીને વગ્નાર એ મુનિવર દુઢપ્રહારીને !

૨

મહિલ^૧

શ્રી મણુ જગવાન મહાવીરે કહેનો નાયાધમ્મકહાના સાતમા
અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તે હવે તેના આઠમા અધ્યયનનો
રો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્થ જાણ્યો પોતાના ગુરુ
આર્ય મુધર્માને કહ્યું

આર્થ મુધર્મા બોલ્યા

‘ વિરેહની રાજધાની મિથિલામાં કુશ નામે રાજા હતો તેને
મેળાવતી રાણી તથા મહિ નામની પુત્રી અને મહાદિન નામે પુત્ર
હતાં મહિ રૂપ લાવણ્ય અને મૌવનથી સર્વોત્કૃષ્ટ હોવા છતાં કુમારી
અને આજીવન કૌમારવત પાળવાનો તેનો સક પ હતો તે અનુમાર
રાજકુમારી હોના છતાં તેની રહેણી કઠણી અને ખાનપાન ભક્ષ્યચર્ચને
અવિરોધી એવા સાદા હતાં

એ સમયે કોણવર્મા પડિભુદિ અગર્મા ચદમ્બાવ, કાલીમાં સખ
કૃષ્ણાસર્મા રૂપિ, કુરુમાં અગીનચતુ અને પચાસમા જિતશત્રુ નામે
ગણાએ રાજ્ય કરેલા હતા

૧ સુએ: જગવાન મહાવીરની ધર્મકથાએ: ૫ ૭૭ અનુવાક ૫ રિત
ઐયરદાસ છવત્રાજ દોશી

કાશીના રાજ્યએ પોતાના મંત્રી સુબુદ્ધિ પાસેથી અગત્ય રાખ
ચક્રચાચે ચપાના વદાબુવગીઓ પાસેથી કાશીના શખરાજ્યએ
સોનીઓ પાસેથી કુષ્માનના રૂપિએ પોતાના વર્ષધર પાસેથી કુલ
અદીનશત્રુએ એક ચિતાગના ચિત્ર ઉપરથી અને પચાનના નિતશત્રુએ
પોતાની રાજધાનીમાં આવેલી એક તાપરી પાસેથી મલ્લિના અપૂર
લાવિત્વની કીર્તિ જાણી ૧ તે બધાએ તે રાજકુમારી તરફ આકર્ષિ
ચર્ષને તેનું માગ્ય કરવા પોતપોતાના દુનો કુલરાજ પાસે મોકલ

રાજ કુલ પાસે આવીને દુનોએ પોતપોતાના રાજ્યોની માગ
કહી મળવાની પરંતુ કુલે તે બધાને નકારમા જવામમા વાળ્યો

આ માગાની વાત કુમારી મલ્લિ પામે પણ પહોંચી તેણે વિચ
કે એ બધા રાજ્યો જરૂર ગુસ્સે ચર્ષને તેના બાપ ઉપર ચક્ર
કરશે માટે તે બધાને શાત કરી પ્રામશીન બનાવવા માટે તેણે એ
યુક્તિ ગોઠવી

પોતાના મહેલના એક સુદર અને વિશાળ ઝોરડાની મધ્ય
તેણે પોતાની એક આમેદુમ સુવર્ણમૂર્તિ મુકાવી તે મૂર્તિ અંદરથી પો
દતી અને તેના માથા ઉપર કમળવાળુ એક ઢાકણું હતું એ મૂર્તિ
જેતા જ સાક્ષાત મલ્લિ પોને જ બની હોય તેવો ભાસ થતો

રાજકુમારી તે મૂર્તિના પેગમાં રોજ સુગંધી ખાદ્યો નાખ
કરતી તેમ કરતા કરતાં જ્યારે તે મૂર્તિ પૂરેપૂરી ભગર્ષ ગર્ષ ત
તેણે પેતું કમળવાળુ ઢાકણું તેના ઉપર મજબૂત રીતે મેમાડી દીધું

આ તરફ તેના રાજ્યોએ દુનોએ આણેના જરામ સાંભળ
ખૂન ગુસ્સે ચર્ષ કુલ ઉપર ચક્ર કરવાનો વિચાર કર્યો એ જાણ
કુલે પણ યુદ્ધની તૈયારી કરવા માગી ચોક્કસ દિવસમાં બન્ને પક્ષ વ
એક બપોરે યુદ્ધ થયું પણ કુલ એકનો હોવાથી તેમના કાવી શ
નદિ છતાં દત્તાશ થયા વિના તેણે તે યુદ્ધ ચાલુ રાખ્યું અને
દરમિયાન મોગી મજબૂત આવેના તે પ્રમળ શત્રુઓ ઉપર નિ
ક્રમ કરીને મેળવવો તેની ઉદ્દેશ સાથે ચિંતા કરવા લાગ્યો

આ બાબુ મનુષ્યોને સંદાગ કરનારુ તે બાયર મુદ્દ બોઈને મહિએ પોતાના પિતાને ચિત્તિ કરી કે મારે ખાતર આવી ખૂન ખાઈ લગાઈ લગાવવાની જરૂર નથી તમે તે બધા રાજાઓને એકવાર મળી પામ આવવા દો તો હું જરૂર તેમને સમજાવીને શાત પાડીશ

રાજા કુબે ' રાજકુમારી મહિ તમને બધાને મળના છૂટે છે' એવો સંદેશો દત મારફતે તે રાજાઓને પહોચાડ્યો રાજાઓએ આવી સત્પુષ્ટ થઈને પોતાનું સૈન્ય રજુક્ષેત્રમાંથી પાછુ ખેંચી લીધુ

હવે જે ચોરડામાં મહિની સુવર્ણમૂર્તિ ગોઠવેલી હતી તે ચોરડામાં જ તે બધાને લઈ જવામાં આવી રાજાઓ તે મૂર્તિને જ મહિ સમજી તેના રૂપમાં વળી વધારે લુબ્ધ થયા ત્યારમાઢ વસ્ત્રાભૂષણથી સજ્જ થઈને રાજકુમારી મહિએ તે ચોરડામાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે જ રાજાઓને બાન આવ્યુ કે આ મહિ નથી પણ મૂર્તિ જ છે ત્યાં આવીને પોતાનું આમન લેતા રાજકુમારીએ મૂર્તિ ઉપરનું ઢાંકણ ખોલી નાખ્યુ

ઢાંકણ દૂર થતા જ એ રમી નીખતી ત્રીજ દુર્ગમથી આખો ચોરડો એક મ બાઈ ગયો અને રાજાઓએ અકાળાઈને પોતાને નાકે પોતાના ખેસ ઢાંક્યા તેમને તેમ કરતા બોઈને મહિ નમ્ર વારે બોલી

હે રાજાઓ ! તમે તમારા ખેસ તમારે નાકે કેમ ઢાંક્યો ? જે મૂર્તિનુ સૌંદર્ય દેખી તમે લુબ્ધ થયા હતા તેજ મૂર્તિમાંથી આ દુર્ગમ નીકળે છે

મારુ સુદર દેખાતું શરીર પણ તેજ પ્રમાણે લોહી રુધિર ધૂક મૂન અને વિષ્ટા એમ અનેક પ્રકારની ધણા ઉપજાવે તેવી વસ્તુઓથી ભરેલું છે તેમાં જતી સાગમા સારી સુગંધવાળી કે સ્વાદિષ્ટ વસ્તુઓ પણ દુર્ગમરૂપ વિષ્ટા બનીને બહાર નીકળે છે તો પછી આવી દુર્ગમથી બરેલા અને વિષ્ટાના બહારરૂપ આ શરીરના બધા સૌંદર્ય ઉપર ક્યો વિવેકી પુરુષ મુઠ થાય ?

મહિની આ માર્મિક વાણી સાંભળીને તે ગમ્મગ્મો સગમર્મિયા
અને પોતાનું અંતર ખોલી અધીગતિના માર્મમાંથી બચાવના
મહિને કહેવા લાગ્યા હે દેવાનુપ્રિયે ! તું જે કહે છે તે તદ્દન
ખરું છે અને અમારી બૂલને કારણે અત્યંત પરતાર્મિયે છીએ '.

ત્યારબાદ મહિનએ તેમને ફરીથી કહ્યું હે ગમ્મગ્મો ! મનુ
ખના કામસુખો આના દુર્ગંધયુક્ત શરીર ઉપર જ અવલભેલા છે
વળી તેનું બાહ્ય સૌંદર્ય પણ રચાયે નથી ત્યારે તે શરીર જરાયી
અભિજૂત થાય છે ત્યારે તેની કાંતિ વિવર્ણ મર્મ જાય છે ત્યારે મર્મ
જાય છે મુખમાંથી લાગ દડે છે અને આખું શરીર દાહતાં આલતાં
ચરચર કપે છે તો હે દેવાનુપ્રિયો ! એ પ્રકારના શરીરથી નીપજતાં
કામસુખોમાં કાશ્ય આસન્નિ રાખે અને તેમાં મોહ પામે ?

હે રામગ્મો ! મને આ પ્રકારના કામસુખોમાં જરા પણ
આસન્નિ નથી મેં એ સર્વ સુખો તજીને દીપ્તા લેવાનું તથા આજીવન
ધાહ્યચારી રહી મયમનું પાતન કરી ચિત્તમાં રહેલ કામ ક્રોધ વગેરે
અમરવૃત્તિઓને નિર્મૂળ કરવાનું નક્કી કર્યું છે આ વિષે તમારો શો
વિચાર છે તે મને કહો '.

આ વાત સાંભળી રામગ્મો અતિ નમસ્કાંધે ખોલ્યા ' તે
મહાનુભાવ ! તારું કહેવું ખરું છે અને પણ તું જેમ કરવા ધારે છે
તેમ કામસુખો તજી પ્રવ્રજ્યા લેવા તૈયાર છીએ '.

મહિનએ તેમના વિચારને અનુમોદન આપીને તેમને એકવા
પોતાની રાજ્યનીમા જર્મ પોતાના પુત્રોને રાજ્યભાગ સોંપી તેમને
અનુમતિ લઈ પાછા પોતાની પામે આવવાનું કહ્યું.

આટલું નક્કી કરી બાદ તે આ જવા રામગ્મોને લઈને પોતાના
પિતા પામે આવી ત્યાં તે રામગ્મોએ પોતે આપેલા નક્ક બદલ કુ
ગમ્મની ક્ષમા માગી કુલે પણ તે બધાનો યથેષ્ટ સત્કાર કરી તેમ
પોતપોતાની રાજધાનીઓ પ્રત્યે વિદાય કરી.

તે રાજ્યોના યથા બાહ્ય મહિયએ પ્રવળ્યા હીવી ને રાજકુમારી
જાણી ગામેગામ ફરવા લાગી, તથા બિશ્વા વડે મગતા લુખામુકા
જતરો પોતાનો નિર્વાહ કરવા લાગી તેનું આ જાતનું મામદ્ય
એકને બીજા અનેક ઓએ પણ તેની પાસે દીક્ષિત થઈને એ
મરે વળી.

પેલા ગાળએ પણ પોતપોતાની રાજધાનીઓમા જઈ, પોતાના
પુત્રને ખગાજ સોપી મલ્લિ પામે આવ્યા અને પ્રવળિત થયા.

મલ્લિ તીર્થકર થઈ અને મનુષ્ય સમાજના ઉત્તર્ધ માટે વધારે
ને દતારે પ્રવલ્ન કરવા લાગી એ પ્રવૃત્તિમાં પેલા છ રાજ્યો પણ
તેના જાજન સદયારી થયા.

આ પ્રમાણે મધ્યદેશમા વિદ્યાર્થ મરતી મહિયએ પોતાનું અંતિમ
જીવન બિહારમાં આવેલા મુખેન પર્વત ઉપર વિતાવ્યું અને અજરા
અવળાનો માર્ગ આપ્યો.

૧ મધુ! શ્રમણુ જનવાન મહાવીરે સીજવનનો પરાગાજાએ
પદોએવો વિગમ આ અધ્યયનમા વર્ણવેનો છે ને મે તમને કહ્યો "

એમ આઈ સુધમાં બોલ્યા :

૧ 'મલ્લિ' વાળા વાર્તામા બાહ્ય સૌદર્ધવાળા સરીરમા ફેટવી
નૈન સેથી દોષ છે એનું દર્શન કરાવી વૈરાગ્યની પ્રેરણા કરી જ છે
પણ મર્ત મુખા કહે છે તેમ એ વાર્તામા અમલ જનવાન મહાવીરે સી
જવનનો પરાગને પદોએવો વિગમ જનાવ્યો છે કેમકે રૂપવતી રાજકન્યા
મલ્લિએ પોતાના પર આશક વધેલા અને પોતાના પિતા સામે રણે ચડેલા
રાજકુમારને યુદ્ધમાથી તો હથોળા જ પણ તે ઉપરાંત તે રાજપુત્રેને લોચ
નિ કનાવી બચવી અજરામરતાના માર્ગમા પોતાના આજીવન સદ
ચારી જનાવ્યા સીએનું રૂપ લાવવ્ય અને એમજ મિગતા માણસને
કે સ્વિલ્લ સ્વ દર્શ હવચાવી પાડે છે પણ એ એ સીદ્ધિ પોતે શુદ્ધ અને
જગત દોષ તો એ જ કેમજવાને લીધે દયાલાવ મેળવી પુત્રને વિધવનિર્મુખ
કરી શકે છે અને સદાવાર દર્શ દોરી શકે છે.

૧ ઉપોદ્ગાનમાથી

દાકા દાવેલકર

પ્રત્યાખ્યાન

‘**અ** હો ! આ મા દીકરાને ધન્ય છે કે કોઈ દિવસ એક પણ વ્યાખ્યાન નથી ચૂંતા’ લોકો ચારે મુખે દમેશા વખતનર સામળવા આવતા એક મા દીકરાની પ્રશ્ન મા કરતા હતા

મા વિધવા હતી, અને તેને એક જ પુત્ર હતો. મા અને પુત્ર એ આખા ગામમાં સૌદર્યના પુતળા હતા. માનુ નામ હતું રતિ, ન્યારે પુત્રનું નામ મ ન એક એકથી બ ને ચડિયાતા રતિને જ્ઞેના કામદેવની પત્ની રતિ વિસરાય અને મ નની પાસે કામદેવ પોને જ ખવાણે પડી જાય તેઓ જન્ને સાથે દરરોજ વ્યાખ્યાન મામળવા આવતા અને વ્યાખ્યાન પૂરુ થતા જન્ને સાથે લીને કોઈની સ થે કાઈપણ જોત્યા ચાહ્યા વગર ચાહ્યા જતા. આ પ્રમાણે લોકોને તેમના ધર્માનુગમથી તેમના પગ બાવ ઉત્પ ન થયો હતો. પણ હવે તો આચાર્ય મહારાજને પણ તેમના પર સદબાવ થયો.

એક વિસ મહારાજથી વ્યાખ્યાન આપતા હતા તેમાં અક્ષર્યનો વિષય આ પો મહારાજશ્રીએ તેના ઉપર ખૂબ જ વિવેચન કરતા આધ્યાત્મિક તેમજ સાસારિક દષ્ટિએ તેના દાષદા જણાવ્યા.

વ્યાખ્યાન પૂરું થતાં એકેએક માણસ જીગને આદ્યું ગયું પરંતુ પેતા મા અને પુત્ર-રતિ અને મદન બન્ને બેમી રહ્યાં. ન્યારે બધા ભોક જતાં રહ્યા ત્યારે તે બન્ને મહારાજ પાસે આવ્યાં અને વદન કરી તેમની સામે બેઠાં. ધીમે રહી તે પુત્ર કહેવાનું શરૂ કર્યું 'મહારાજ! આજે હું એક વાત તમને કહેવા આવ્યો છું એ વાત સાંભળી તમે આશ્ચર્યમાં પડશો અને એ વાતના નાણક માટે નેટલો અત્યારે તમને સતોષ છે તેટલો જ અમતોષ મને પરંતુ હવે તો તમે તેમાંથી તેને તાનશો કે ક્રિતિ તેને મારશો. આજે તમારું બહુચર્ચ ઉપર વ્યાખ્યાન સાંભળી હું ખૂબ જ ઊંડા વિચારમાં પડી ગયો છું તમે કહ્યું કે પરસ્ત્રી, વેસ્થા વગેરે સાથે વિહાર કરનાર તો દુર્ગતિ પામે છે એ તો ખરું, પરંતુ પોતાની સ્ત્રી સાથે રમણ કરનાર છેવટે ચોગથી લાખ છપ્પ ચોનિમાં ગમ્મડે છે. ન્યારે હું કેટલાય બંધ આ સંસાર સમુદ્રમાં ગમ્મડીય કારણકે હું તો મારી માતા માથે વિહાર કરું છું. 'યુવાન પુત્ર જીડી જીડી કેટલીય વેદનાથી હૃદય મથન કરતો કરતો મૂંઝક મૂંઝક મનોવેધક બાપામાં તણખા વેરવા લાગ્યો. નેની તરુણ મા નીચું નેઈ પ્રાપ્તિત માટે તૈયાર થઈ હોય તેમ લાન ચિત્તે એ તણખાને ઝીલી રહી અને મહારાજ એક એક અંતઃતણખે વધુને વધુ સ્તંભ્ય મનતા ગયા.

એ મહા ઘેર પાપમાંથી છૂટવાનો કાર્ષ્વણ ઉપાય છે ' 'યુવાને ગંગાના થતાં ચાતુ રાખ્યું

મહારાજશ્રીએ ખૂબ જ પણ્ય એક જ ક્ષણમાં વિચારીને કહ્યું: 'કાર્ષ્વ! તેમાંથી બચવાનો ઉપાય છે પણ તમારાથી નહિ બની શકે '

'શો ઉપાય છે તે ત્યારે મને કહો ' આતુરતાથી યુવાને એકદમ પૂછ્યું 'તે મને તેવો દુષ્કર દરો જતા પણ હું તે ઉપાય કરીશ.' માતાએ ધીમે રહીને સાદ પૂર્વે

મહારાજશ્રીએ કહ્યું 'તો તમે કાલે એક ખાદીનો કકડો

વાવળે તેને એક વાસણુ હિપર બરાગર બાધીને મારા આસન નીચે
 મૂકી તમે બ્યાખ્યાન સામગ્રવા બેસજો. પૂવ બ્યાખ્યાન પૂરુ થયા પછી
 અને ઉત્તર બ્યાખ્યાન શરૂ કરુ તે પહેલા તમે તમારી વાત બધા લોકોની
 સમક્ષ કહી મંબગાવજો પરતુ કહી મંબગાવ્યા પછી એ સાચવવાનું
 કે બધા નિંદા કરે છતા તમે કાઈપણ માણસની નિંદા ન કરશો.
 અને સમજાવે રહી એ નિંદાને સહન કરજો. આથી જોટલી તમારી
 નેદા થતે તેટલા તમારા કર્મો ખપે જશે અને ખાદીના કકડામાં
 રહેના કાણુ પુરાતા જશે જોટલા કાણુ બાકી રહે તેટલા ભવ તમારે
 કરવાના બાકી રહ્યા એમ સમજજો '

મહારાજને વાદીને તેઓ ઘેર ગયા બીજે દિવસે મહારાજશ્રીએ
 કહ્યા મુજબ ખાતો અમુક માપનો કકડો લાવી સૌથી પહેલા
 બ્યાખ્યાનશાળાએ આવી તેને વાસણુ હિપર બાધી મહારાજશ્રીના
 આસન નીચે મૂકી દીધો અને તેઓ બ્યાખ્યાન માબજવા બેઠા
 ધીમે ધીમે બીજા માણસો પણ આવવા લાગ્યા અને આખી
 બ્યાખ્યાનશાળા ચિકાર ભરાઈ ગઈ.

મહારાજશ્રીએ બ્યાખ્યાન શરૂ કર્યું અને પૂર્વ ભાગ પૂરો પણ
 કર્યો ઉત્તર ભાગ શરૂ કરે તે પહેલા પેનો યુવાન પુત્ર બોલે
 થયો સોડો આથી આશ્ચર્ય પામ્યા જે કોઈ દિવસ કોઈની સાથે
 કાઈ ન બોલે કે ચાતે તે આજે શુ કહે છે ને સામગ્રવાને મધાએ
 પોતાના કાન સરવા કપો યુવાને થોડીવાર બોલા રહી ધીમે ધીમે
 બોલવાનું શરૂ કર્યું

નિષ્કારણ કરુણાળુ પ્રજા મહાવીરના પ્રતિનિધિરૂપ પૂજ્ય
 મુનિમહારાજ મારે આજ કાઈક કહેવું છે માટે તે કહેવાની મને
 અનુચ્છા આપો '

મહારાજશ્રીએ ઐતુપરિવદ પર નજર કરી તેમના મનોભાવ
 ઉપરથી બધાની મંમતિ સમજી તે યુવાનને બોલવાની રજા આપી

નિનોકનાથ અમણુ ભગવાન મહાવીર સ્વામીના પ્રતિનિધિ રૂપ પુત્ર મુનિમદારાજશ્રી અને આત્મપ્રિય મુશીન બહેનો તથા સુત બાધવાં । યુવાને ને વસ્તુ પોતાને કહેવાની હતી તે કહેવાની સરખાત કરી 'વધારે તો નહિ પણ દૂધા સન્દોભા જ એક વાત બાળે તમને કહેવા બોલો મર્યો છું એ વાત એટલી તો ઘોઠ પાપથી ભરેલી છે કે જેનું સ્મરણ કરતા મારુ હૃદય કપે છે ત્યારે તેને સાંભળના તમારુ હૃદય પણ દયમંચી બઠશે '

લોકોની સાંભળવાની આતુરતાથી આખા ઉપાસ્યમા શાંતિ પથરાઈ

આપણે સર્વ લગભગ દમણી ષડયર્થનાં નરકગામી કહુ ફોલો અને ષડયર્થનાં સ્વર્ગનાં મિષ્ટ તેમજ મોક્ષના અમૃત ફોલો વિષે કેટલાક દિવમંચી સાંભળાયે છીએ એના પરિશિષ્ટ રૂપે હું આ વાત કહું છું

એક સ્ત્રી અને એક પુરુષ કે જોને માટે તમને ખૂબ માન છે, અને ને તમારા નિકટના સહવાસી છે તેઓ નથી પરસ્પરી કે પર પુરુષ વિધવા કે વિધૂર નથી કુમારિકા કે કુમાર કે પતિ કે પત્ની પણ સગા માતા પુત્ર છે તેમની વચ્ચે અણબધાય અસંભવિત છે તે પણ સંભવિત મર્યેતું જોઈ મને બહુ જ કપારી છૂટે છે ' યુવાનનો સાદ મળમળો થવા લાગ્યો ' આવી રીતે માતા અને પુત્ર પરસ્પર અણબ સેવી અધાર પાપમાં પડનાર તમારી સર્વની વચ્ચે જ છે અને તે આ હું તથા આ મારા માતા '

શબ્દો પૂરા બોલાયા કે ન બોલાયા ત્યાં તો આખો ઉપાસ્ય ગાજી ઊઠ્યો ચારે બાજુ તેને માટે તેમજ તેની માને માટે ધિક્કાર અને ફિટકારના શબ્દો સંભળાવા લાગ્યા. છતાં આ બાજુ મા અને પુત્ર ફિટકાર માટે પોતે યોગ્ય જ છે એમ સમજી નિંમની વૃષ્ટિના વરસાદને સહન કરી રહ્યા

મહારાજશ્રીએ તેના ઉપર એક પણ સજ્જ ન બોલતાં ઉત્તર વ્યાખ્યાન શરૂ કરી દીધું અને પૂરું પણ કર્યું પણ આજે ઉપાશ્રવમાં દરરોજના જેવી શાંતિ ન હતી ધીમે ધીમે ગરમડાટ થયે જ જતો હતો કેઈ એ વ્યાખ્યાન સાંભળવામાં રસ ન બતાવતાં મા દીકરાની નિંદા કરવામાં જ આત્માની ઉન્નતિ ગણી વ્યાખ્યાન પૂરું થતાં લોકો તે બન્ને ઉપર ધિક્કારની લાગણીનો વરસાદ વરસાવતા ધેર ચાલી નીકળ્યા

લોકોના ગયા પછી મા દીકરો મહારાજ પાસે આગ્યા તે વખતે આચાર્ય મહારાજે પેલું કપડું ઠાડીને જોયું તો બે ઠાણાં સિરાય બધાં ઠાણાં પુરાઈ ગયેનાં આ જોઈ તેમણે કશું આજે તમારા પાપનું પ્રાપ્તિ તમે જરાજર કરેલું છે, અને તેથી તેમાંથી તમે નિવૃત્ત થયા છો પરંતુ આ સભામાં મુશીલા નામની એક સ્ત્રી અને સુમન નામનો એક પુરુષ એવા હતા કે જેને તમારી કમૂલ્લાતથી ખારે આનંદ થયો અને તમારી નિંદા ન કરતાં તમારા પ્રાપ્તિત બધા તમને ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા એટલા માટે આ બે ઠાણાં બાકી રહ્યાં છે જે એમ સૂચવે છે કે હવે બે જ બાવ તમારે કરવાના બાકી રહ્યા છે '

યુવાનના હૃદયમાંથી ઝપાટાબંધ એક વિચાર સરી ગયો પ્રાપ્તિતથી ત્યારે શુ શુ નહિ મળતું હોય! ધન્ય છે શુક્ર મહારાજને કે જેમણે મને આ ઉપાય બતાવ્યો અને ધન્ય છે એ જૈનધર્મને કે જેમા આવા ધોર પાપમાંથી મુક્ત થવાને માર્ગ છે '

પટો

૧

પ્રભુમત્વ

ત્હને હું મારા જીવનના પ્રાણ કરી રાખ્યું,	
હો નાથ ! રાખ એટલું મમત્વ માત્ર મારું	ત્હને
હો નાથ ! જેથી જ્યે વિચાર્યા હું ત્હને જ બાણુ,	
હો નાથ જેથી વસ્તુ વસ્તુમાં ત્હને પિછાણું	ત્હને
હો નાથ ! તારી ઇચ્છાને આધીન માઉ	
હો નાથ ! બાહુ પાસવડે તું યજ્ઞ બધાઉ	ત્હને
ત્હને હું જેથી કે પ્રકરિય નહિ છાંડું	
હો નાથ ! રાખ બંધન એ પ્રેમતલું મારું	ત્હને

કવીવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોર

આતર વિકાસ

અંતર મમ વિકસિત કરો અતરતર હે
 નિર્માણ કરો ઉત્તમવલ્લ કરો સુંદર કરો હે અંતર
 અગૃત કરો ઉચ્ચત કરો નિર્ભય કરો હે,
 મમળ કરો નિગમ, નિસંશય કરો હે અંતર
 મુક્ત કરો હે સવાર મંગે મુક્ત કરો બધે હં
 સચાર કરો સકળ કર્મે શાન્ત તુમાર હૃદ હે અંતર
 ચરણ પદમે મમ ચિત્ત નિરપદિત કરો હે,
 નદિત કરો નદિત કરો નદિત કરો હે અંતર
 ઠવીવર રવીન્દ્રનાથ ઠાગોર

પ્રભુ પ્રસાદી-ભક્તને

[મઝલ]

ત્હને જો પ્રાણથી પ્યારો પછી તારે શી ચિંતા છે,
 ત્હને જો પ્રેમથી બેદુ પછી તારે શી બાકી છે -ત્હને
 ત્હને જો આખનો તારો, પછી તારે શું જોવું છે
 હૃદયનો રામ જો હું છું પછી તારે શિવ મરવું છે -ત્હને.
 સ્તવનમાં સ્તુત્ય જો હું છું પછી તારે શું સ્તવવું છે,
 અવશ્યમાં શ્રાવ્ય જો હું છું પછી તારે શું સૂણવું છે -ત્હને
 વચનમાં વેદ જો હું છું, પછી તારે શું વધવું છે
 ખ્યાનમાં ખ્યેય જો હું છું પછી તારે શું ખ્યાવું છે -ત્હને.

ગાનમા રેવ જો હું છું પછી તારે શું જપવું છે
 સોદમમાં ઈ જો હું છું પછી તારે શું જપવું છે -ત્હને
 ઈમા ખજ જો હું છું પછી તારે શું તજવું છે,
 બક્ષમા શાન્તિ જો હું છું પછી તારે ક્યાં ભમવું છે -ત્હને

લાલન

૪

પરમાત્માને સમોધન

મુજ ચિત્ત વિષે તું આવી બને	
કર ચિતન તું તુજમા રમશે	મુજ
કર ગાન રડો મુજ વાણી વિશે	
વીણા ચર્ષ તે તુજને સ્તવશે	મુજ
કર કાર્ય બલા મુજ દેહ વિષે	
આગા તે તારી ચિરે ધરશે	મુજ
મુજ પ્રાણુ જપે અજપે તુજને	
સતિયિ તેનો ચર્ષ તું વસજો	મુજ

લાલન

૫

‘યથા રૂપે વિશ્વ દર્શને’

[રામ ખનાથ]

દેખુ જુદું હું આજ જગત સો-
 દેખુ જુદું હું આજ
 દેહ જુગો મુજ રૂપ ચકી છે આ સૌ દેહના સાજ જગત ૧

ઓ ધન માતા પિતા પુત્રને

ધર કુટુંબ પરિવાર

એ પણ દેદના ધાર

જગત. ૨

હું નહિ જગમાં, જગ નહિ મુજમાં

જગ જડ હું જોનાર

જગત. ૩

જે ક્રિયા કરતો લાલનમાં

તેને પણ જોનાર

જગત. ૪

નિશ્ચયથી શિવ બ્રહ્મારે જીવ,

ખાને એક જણાય

જગત. ૫

કોડ ભવે પણ ખ્યાન વિના જીવ,

ભમતાં શિવ નહિ થાય,

જગત. ૬

[મોટે] ઓળખ ઓળખનારને ખાને,

તો જણમાં શિવ થાય

જગત. ૭

લાવન

૬

આત્મ સાક્ષાત્કાર

[ચરણ]

મને જોઈ જે'તું જગત ખોડું

તે તો મેં દવે જણ્યું

મને જોઈ જે'તું જગત સાચું

તે પણ મેં દવે જણ્યું

મને. ૧

હિ ખેલું તો મારે શું
 હિ સાચું તો મારે શું
 નથી શાનું નથી જાનું,
 રૂં મોં હું સમાયો છું
 અખડ આ સિંધર જ્યોતિમા
 નથી શાનું નથી જાનું

મને ૨

જાણીશું [Life Date]
 અમેરિકા
 ૧ જાન્યુઆરી ૧૯૦૦

સાવન

૭

વસુધૈવ કુટુંબકમ્ ।

[સાર્વજનિકીય]

મેલી તે સદુ માનુસ્ય ગણું હું
 હોળી ગણું પુત્રીઓ
 જે દોરે સમ વર્ષમાં મુજ તથા,
 તેને ગણું ભગિનીઓ
 મોટા તે સદુ પિતૃ દુત્ય ગણું હું
 હોટા ગણું પુત્રો
 જે દોરે સમ વર્ષમાં મુજ તથા,
 તેને ગણું બધુઓ
 એવી માનવ માત્રમાં મુજ યજ્ઞે,
 પ્રીતિ તથા વહિઓ,
 આ માટે મુજને પ્રભુ કરી કૃપા
 આશિષ એવી હોઓ

સાવન

Truth Face to Face

In me there Shines the Soul of whole
 Encentring and encircling all
 Twist God and man there is no wall'
 Effect and cause, in me e'er roll

Lily Dale N Y U S
 21st January 1900

}

Lalana.

પોઠશ-પાશુ

લેખક

ધીરજલાલ ધનજીભાઈ શાહ

‘ પ્રમાણે ઊંડી માગસિક કામે સોળ સતીના નામ લીંછાયે ’
 જૈનધર્મ સ્ત્રીઓને પુરુષની સમાન ગણે છે પુરુષનો જોડલો વિકાસ
 હોઈ શકે તેગ્ગે જ સ્ત્રીનો હોઈ શકે અને તે પુરુષની જોડલી જ
 બલકે તેથી વધારે જીવો કલ્યાણે પહોંચી શકે તે દર્શાવતી પ્રાત
 રમણીય સોળ સતીઓની શ્રેણીની પ્રેરણાત્મક માળા

૧૯૬૧ ના મોઢ સુદ ૭ ના રોજ બહાર પડ્યો

સુદર ચિત્રો

સુદર છપાઈ

દોઢસો પાન

રમણીય પુત્રની સાત વીર રમણીઓની શોધ કથાઓનો સમહ

જાહેર

૦-૧-૦

પાન ૮૮

લેખક

ધીરજલાલ ધનજીભાઈ શાહ

પુસ્તકમલ—

લેખકની શૈલી ધણી આકર્ષક છે આ પુસ્તક વાંચતા સ્ત્રી
 તરફ માનની લાગણી વેદ્ય થાય છે વાતો ખૂબ આકર્ષક છે આવા
 વાંચનની સમાજમાં ખાસ જરૂર છે પુસ્તક ઉત્તેજનને પાત્ર છે

‘ મુખર્ષ સમાચાર—

‘ બધી જ વાતો સુદર છે ’

ગુર્જર ગ્રંથ રત્ન કાર્યાલય ગાધીરાંઠ :

ભગવાન મહાવીરના દસ ઉપાસકો

૦-૮-૦

લેખક પડિત બેચરદાસ

કાકા કાલેનકર—

‘ ઇતિહાસ સંશોધકને આ પ્રાચીન વાર્તામાયી જૂના કાળની સામાજિક સ્થિતિ વિષે કેટલીક માહિતી અવશ્ય મળી શકે છે આ અથમા ભગવાન મહાવીરના દસ ઉપાસકોની અવસ્થા વિષે કેવળ દૂધા નોષ છે ’

જૈન દષ્ટિએ બ્રહ્મચર્ય વિચાર

૦-૫-૦

પડિત સુખલાલજી ને બેચરદાસ

કાકા કાલેલકર—

‘ જ્યાં સુધી હું જાણું છું ત્યાં સુધી આપણી ભાષાઓમાં આ જાતનો નિબંધ આ પહેલો જ છે ’

બીજા પુસ્તકો

ભગવાન મહાવીરની

આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમ

ધર્મકથાઓ

અથવા ગુહરથાન કમારોહ

પડિત બેચરદાસ

લેખક સુખલાલજી

૧-૦-૦

૦-૬-૦

અનેકાતવાદની મર્યાદા

લેખક

૫૦ સુખલાલજી

-૨-૦

